

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

СОГЛАСОВАНО  
Решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Себежского СУВУ  
от 30.08.2023 №238/1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения по адаптированной общеобразовательной**  
**программе для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

г. Себеж  
2023

## Учебный план для обучающихся с ОВЗ

Учебный план для классов коррекционной направленности для детей с ОВЗ разработан в соответствии с:

- ~ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г № 29/2065-П "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии" (вариант 2);
- ~ Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29.06.2011).

Основными целями обучения являются:

формирование основ функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др;

дать детям общее образование и трудовую подготовку, необходимые для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план разработан для обучения и воспитания детей с легкой (умеренной) умственной отсталостью, обучающихся в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций.

Учебный план включает в себя основное общее образование.

Учебный план для V-XI классов ориентирован на 7-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Основными целями обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью являются формирование общей культуры личности обучающихся на

основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам, и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Язык и речь» представлена учебными предметами:

«Русский язык» (5-9 класс);

«Чтение» (5 - 9 класс);

«Деловое и творческое письмо (практикум)

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами:

«Математика» (5-9 классы);

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными

предметами:

- «Мир истории» (6 класс);
- «История Отечества» (7-9 классы);
- «Этика» (7-9 классы);
- «География» (6-9 классы);

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

- «Живой мир (5 класс);
- «Природоведение» (6 класс);
- «Естествознание» (7-9 класс);

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» (5 - 7 классы);
- «Музыка и пение» (5 - 8 классы).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области – коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9 класс):

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье обучающихся, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

- «Домоводство» (5 - 9 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

«Коррекционные технологии» (школьный компонент) представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Социально-бытовая ориентировка» (5-9 класс);  
«Коррекционные занятия с психологом» (5-9 классы);  
«Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом» (5-9 классы);  
«Логопедические занятия» (5-9 классы)

Школьный компонент учебного плана представлен предметами и факультативами:

«Физкультура» (5-9 классы);

«Информатика» (6-9 классы);

«ОБЖ» (5-9 классы);

«Экология» (5-9 классы);

Психологический практикум (8-9 классы);

«Основы правовых знаний» (9 класс);

«Коррекционные занятия» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии обучающихся, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

**Недельный учебный план обучения по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов
		5	6	7	8	9	
<b>Федеральный компонент</b>							
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3	<b>19</b>
	Чтение	4	4	4	4	4	26
	Деловое и творческое письмо (практикум)						6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Экономический практикум						4
Обществознание	Мир истории (пропед.)		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
	Этика			1	1	1	7
	География		2	2	2	2	8
Естествознание	Живой мир	2					2
	Природоведение		2				2
	Естествознание			2	2	2	6
Искусство	ИЗО	1					1
Технологии	Домоводство	2	2	2	2	2	14
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
Обществознание	История и культура родного края						4
Естествознание	Человек и его среда						4
Искусство	ИЗО		1				1
	Музыка, пение	2	2				4
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	16
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
Коррекционные	ОБЖ	1	1	1	1	1	7

технологии	Логопедические занятия	3	1	2	1	1	10
	Информатика		1	1	1	1	6
	Занимательная физика (факультатив)				1		5
	Занимательная информатика (факультатив)	1	1	1		1	6
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы правовых знаний					1	3
	ИЗО			1			1
	Экология	1	1	1	1	1	7
	Естествознание (факультатив)						4
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2	2	14
	Психологический практикум				2	2	8
	Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	7
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	1	7	
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>90</b>
<b>Итого по трём частям УП</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>242</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>					<b>3</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>245</b>