|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТОРешением педагогического совета Себежского СУВУ Протокол заседания №1 от 31.08.2022г. |  УТВЕРЖДАЮ и.о. директора Себежского СУВУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г. И. Барышников Приказ от 31.08.2022 г. №251 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**социальных педагогов службы социально-психолого-педагогического сопровождения на 2022/2023 учебный год**

**г.Себеж**

**2022г.**

**Цель:** координация усилий педагогических работников Себежского СУВУ в обеспечении социального и психологического здоровья всех участников образовательно-воспитательного процесса.

**Основные задачи:**

1. Продолжать работу по разработке индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, заполнение на каждого подростка карт динамики развития и реабилитации обучающихся.

2. Реализации программы профессиональных предпочтений «Ориентир», «Профессия - основа жизненного выбора», проекта «Моя будущая профессия».

3. Определить исходный реабилитационный потенциал обучающегося и его недостатки, которые необходимо корректировать.

4. Установить контакт с подростком на ощущении доверия и безопасности.

5. Способствовать становлению «Я» концепции, осмыслению социального статуса, освоению социальных ролей, формированию социальных позиций обучающихся.

6. Создать условия для комплексного решения проблем профилактики правонарушений среди обучающихся. Повысить результативность работы сотрудников Учреждения в решении сложностей постинтернатной адаптации обучающихся.

7. Формировать личное правовое сознание обучающихся. Способствовать формированию чувства патриотизма, любви к Родине.

8. Оказать помощи в профессиональном самоопределении, в дальнейшем трудоустройстве.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **№** | **Направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| **1. Диагностическая деятельность** |
| 1. Определить исходный реабилитационный потенциал обучающегося и его недостатки, которые необходимо корректировать.2. Установить контакт с подростком на ощущении доверия и безопасности.3. Создать условия для снижения уровня психо-эмоционального напряжения.4. Выявить причины дезадаптации.5. Социально-психолого-педагогическая поддержка вновь прибывших обучающихся для содействия более успешной адаптации. | 1.  | Изучение личного дела подростка, определение причин дезадаптации, стиля семейного воспитания, психотравмирующих ситуаций и т.д.  | При поступлении обучающихся | Все сотрудники | Диагностическое исследование позволит выявить личностные особенности обучающегося, его трудности и ресурсы развития. Позволит специалистам, работающим с подростком, правильно организовать деятельность по реабилитации, коррекции и развитию обучающегося.Итоговая диагностика поможет определить уровень готовности обучающегося к выпуску из Учреждения, его успешной постинтернатной адаптации и интеграции в обществе. |
| 2. | Диагностика условий проживания обучающегося до поступления в Учреждение. Исследование социальных проблем, которые создают неблагополучную жизненную ситуацию для подростка | При поступлении обучающихся | Социальные педагоги |
| 3.  |  Определение специфики социального окружения, влияющего на процесс развития личности | При поступлении обучающихся | Социальные педагоги |
| 4. | Изучение запросов  педагогов на профессиональную помощь специалистов ССППС  | Сентябрь-ноябрь | Все сотрудники  |
| 5. | Установочная ПМПК.  Анализ результатов первичной диагностики. Составление реабилитационной программы по результатам обсуждения на ПМПК  | График ПМПК  | Все сотрудники  |
| 6. | Отслеживание динамики развития обучающихся, корректировка коррекционных программ, приемов, методов работы.  | График ПМПК  | Все сотрудники  |
| 7 | Диагностика уровня социализированности личности подростка | Сентябрь, апрель | Социальные педагоги |
| 8 | Диагностика профессиональных предпочтений по программе «Ориентир» | Июль, август, сентябрь и по мере поступления новых обучающихся | Социальные педагоги |
| 9 | Сбор информации о постинтернатной адаптации выпускников.  | по мере выпуска обучающихся  | Социаль- ные педагоги  |
| 10 | Отслеживание уровня готовности выпускника к социальной адаптации  и дальнейшая интеграция его в социуме. Мониторинг социальной зрелости обучающихся и криминальных установок.  | перед выпус- ком  | Социаль- ные педагоги  |
| **2. Практическая деятельность** |
| 1. Способствовать становлению «Я» концепции, осмыслению социального статуса, освоению социальных ролей, формированию социальных позиций обучающихся.2. Формировать способность к позитивному целеполаганию и конструктивной самореализации.3. Формировать умение оценивать возможности своей деятельности и деятельности других людей.4. Выработать у обучающихся умение проявлять свои эмоции безопасным, социально-приемлемым способом. Сформировать навыки конструктивного разрешения сложных конфликтных ситуаций.5. Создать условия для комплексного решения проблем профилактики правонарушений среди обучающихся. Повысить результативность работы сотрудников Учреждения в решении сложностей постинтернатной адаптации обучающихся.6. Формировать личное правовое сознание обучающихся. Способствовать формированию чувства патриотизма, любви к Родине.7. Оказать помощи в профессиональном самоопределении, в дальнейшем трудоустройстве. | 1. | Реабилитация через систему индивидуальных и групповых занятий  | В течение года | Все сотрудники | Разработанные программы позволят комплексно проводить коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с обучающимися Учреждения.Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию будет способствовать формированию активной гражданской и жизненной позиции.Деятельность по профориентации будет способствовать воспитанию уважительного отношения к труду, активизации процесса профессионального самоопределения.Работа по восстановлению детско-родительских отношений поможет создать условия для успешной потинтернатной адаптации обучающихся. |
| 2.  | Занятия по программе «Профессия основа жизненного выбора». Встреча с людьми разных профессий и экскурсии на предприятия | В течение года | Социаль- ные педагоги  |
| 3 | Индивидуальные занятия по воспитанию семейных ценностей. | В течение года | Все сотрудники  |
| 4 | Оказать помощь воспитателям по осуществлению социально-трудовых проектов. Участие в мероприятиях проектов. | В течение года | Соц. педагоги психологи  |
| 5 | Организация мероприятий, направленных на защиту прав ребёнка, беседы с привлечением специалистов разных служб. | В течение года | Социальные педагоги |
| 6 | Отслеживание сохранности жилья за подростком, контроль за получением жилья, контроль выплат алиментов, пенсий | В течение года | Социальные педагоги |
| 7 | Планирование, разработка и проведение индивидуальных занятий, бесед с обучающимися по запросу ПМПК, Совета профилактики. Консультирование членов ПМПК | В течение года | Все сотрудники |
| 8 | Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, консультирование, оказание помощи учителям, воспитателям, мастерам производственного обучения | В течение года | Все сотрудники |
| 9 | Информирование обучающихся по вопросам их прав и обязанностей в области образования и социальной помощи | В течение года | Социальные педагоги |
| 10 | Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся во время их приезда в Учреждение и посредством телефонной связи | В течение года | Все сотрудники |
| 11 | Проработка вариантов трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников. Сопровождение обучающихся до места жительства. | По мере выпуска из Учреждения либо при необходимости | Социальные педагоги |
| 12 | Участие в Службе медиации Учреждения | В течение года | Социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 13 | Тематические занятия по профессиональному самоопределению, экскурсии на предприятия Псковской области | В течение года | Социальные педагоги |
| **3. Организационно-методическая деятельность** |
| 1.Организационно -методическое обеспечение деятельности Службы.2. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, обобщение опыта работы сотрудников Службы.3. Повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса. | 1.  | Обсуждение и утверждение плана работы Службы на 2021/2022 учебный год | май - сентябрь | Все сотрудники | Организационно-методическая деятельность поможет поднять работу ССППС на новый качественный уровень, будет способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.  |
| 2.  | Анализ образовательного и реабилитационного процесса, разработка предложений по их улучшению | В течение года | Все сотрудники |
| 3.  | Работа над методическими темами по плану самообразования. | В течение года | Социальные педагоги |
| 4. | Сопровождение образовательного процесса, оказание методической помощи учителям, воспитателям, мастерам производственного обучения | В течение года | Все сотрудники |
| 5. | Продолжить работу по составлению программ групповых  и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками | В течение года |  Все сотрудники  |
| 6. | Продолжить формирование методического кейса, включающего описание технологий,  апробированные методические разработки, формы документации, рекомендации для специалистов, родителей несовершеннолетних, и памятки для несовершеннолетних. | В течение года | сотрудники  |
| 7.  | Публикации на сайте Учреждения о проводимой работе, в журналах. | В течение года | Все сотрудники |
| 8. | Участие в заседаниях МПТ, МО, выступления на педагогических советах по актуальным вопросам  | В течение года | Все сотрудники |
| 9. | Проведение мероприятий по обобщению и распространению конструктивного опыта | В течение года | Все сотрудники |
| 10. | Внедрение технологии адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия разных ведомств, организаций и семьи несовершеннолетнего.  | В течение года | Все сотрудники |
| 11. | Анализ работы службы за учебный год, цели, задачи и перспективы работы на следующий учебный год | Май | Начальник Службы |
| 12. | Саморазвитие, повышение уровня профессионализма, самообразование | В течение года | Все сотрудники |
| **4. Межведомственное взаимодействие** |
|  |  | **Мероприятия** | **Социальные партнеры** |  |
| Координация деятельности педагогического коллектива и социальных партнеров по созданию условий для реабилитации, коррекции, развития и успешной постинтернатной адаптации обучающихся. | 1.  | Оказание помощи при выпуске, содействие в организации реабилитационного процесса  | Уполномоченные по правам ребенка Псковской области и других регионов | Взаимодействие с социальными партнерами будет способствовать созданию условий для более успешной социализации обучающихся. |
| 2. | Деятельность по трудоустройству обучающихся, проведение бесед и занятий по профориентации, экскурсии | Специалисты Центра занятости, организации района и области. |
| 3. | Представление прав и защита интересов несовершеннолетних в суде, КДН, при проведении следственных действий и других мероприятий сотрудниками полиции и прокуратуры | Органы правопорядка |
| 4. | Взаимодействие по работе с семьей, подготовка к выпуску, сопровождение постинтернатной адаптации обучающихся | КДН и ЗП |
| 5. | Решение вопросов, связанных с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей | Специалисты органов опеки и попечительства |
| 6. | Налаживание контактов с семьей, выявление значимых для подростка людей, помощь в налаживании детско-родительских отношений  | Семья |
| 7. | Продолжение дальнейшего образования обучающегося | Школы, учебные заведения |

**В Плане могут возникнуть изменения в связи с корректировкой Плана работы СУВУ на 2022 -2023 уч.год.**