|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Решением педагогического совета Себежского СУВУ  Протокол заседания №1  от 31.08.2022г. | УТВЕРЖДАЮ и.о. директора Себежского СУВУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г. И. Барышников    Приказ от 31.08.2022 г. №251 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**социальных педагогов службы социально-психолого-педагогического сопровождения на 2022/2023 учебный год**

**г.Себеж**

**2022г.**

**Цель:** координация усилий педагогических работников Себежского СУВУ в обеспечении социального и психологического здоровья всех участников образовательно-воспитательного процесса.

**Основные задачи:**

1. Продолжать работу по разработке индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, заполнение на каждого подростка карт динамики развития и реабилитации обучающихся.

2. Реализации программы профессиональных предпочтений «Ориентир», «Профессия - основа жизненного выбора», проекта «Моя будущая профессия».

3. Определить исходный реабилитационный потенциал обучающегося и его недостатки, которые необходимо корректировать.

4. Установить контакт с подростком на ощущении доверия и безопасности.

5. Способствовать становлению «Я» концепции, осмыслению социального статуса, освоению социальных ролей, формированию социальных позиций обучающихся.

6. Создать условия для комплексного решения проблем профилактики правонарушений среди обучающихся. Повысить результативность работы сотрудников Учреждения в решении сложностей постинтернатной адаптации обучающихся.

7. Формировать личное правовое сознание обучающихся. Способствовать формированию чувства патриотизма, любви к Родине.

8. Оказать помощи в профессиональном самоопределении, в дальнейшем трудоустройстве.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **№** | **Направления деятельности** | | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| **1. Диагностическая деятельность** | | | | | | |
| 1. Определить исходный реабилитационный потенциал обучающегося и его недостатки, которые необходимо корректировать.  2. Установить контакт с подростком на ощущении доверия и безопасности.  3. Создать условия для снижения уровня психо-эмоционального напряжения.  4. Выявить причины дезадаптации.  5. Социально-психолого-педагогическая поддержка вновь прибывших обучающихся для содействия более успешной адаптации. | 1. | Изучение личного дела подростка, определение причин дезадаптации, стиля семейного воспитания, психотравмирующих ситуаций и т.д. | | При поступлении обучающихся | Все сотрудники | Диагностическое исследование позволит выявить личностные особенности обучающегося, его трудности и ресурсы развития. Позволит специалистам, работающим с подростком, правильно организовать деятельность по реабилитации, коррекции и развитию обучающегося.  Итоговая диагностика поможет определить уровень готовности обучающегося к выпуску из Учреждения, его успешной постинтернатной адаптации и интеграции в обществе. |
| 2. | Диагностика условий проживания обучающегося до поступления в Учреждение. Исследование социальных проблем, которые создают неблагополучную жизненную ситуацию для подростка | | При поступлении обучающихся | Социальные педагоги |
| 3. | Определение специфики социального окружения, влияющего на процесс развития личности | | При поступлении обучающихся | Социальные педагоги |
| 4. | Изучение запросов  педагогов на профессиональную помощь специалистов ССППС | | Сентябрь-ноябрь | Все сотрудники |
| 5. | Установочная ПМПК.  Анализ результатов первичной диагностики. Составление реабилитационной программы по результатам обсуждения на ПМПК | | График ПМПК | Все сотрудники |
| 6. | Отслеживание динамики развития обучающихся, корректировка коррекционных программ, приемов, методов работы. | | График ПМПК | Все сотрудники |
| 7 | Диагностика уровня социализированности личности подростка | | Сентябрь, апрель | Социальные педагоги |
| 8 | Диагностика профессиональных предпочтений по программе «Ориентир» | | Июль, август, сентябрь и по мере поступления новых обучающихся | Социальные педагоги |
| 9 | Сбор информации о постинтернатной адаптации выпускников. | | по мере выпуска обучающихся | Социаль-  ные  педагоги |
| 10 | Отслеживание уровня готовности выпускника к социальной адаптации  и дальнейшая интеграция его в социуме.  Мониторинг социальной зрелости обучающихся и криминальных установок. | | перед выпус-  ком | Социаль-  ные  педагоги |
| **2. Практическая деятельность** | | | | | | |
| 1. Способствовать становлению «Я» концепции, осмыслению социального статуса, освоению социальных ролей, формированию социальных позиций обучающихся.  2. Формировать способность к позитивному целеполаганию и конструктивной самореализации.  3. Формировать умение оценивать возможности своей деятельности и деятельности других людей.  4. Выработать у обучающихся умение проявлять свои эмоции безопасным, социально-приемлемым способом. Сформировать навыки конструктивного разрешения сложных конфликтных ситуаций.  5. Создать условия для комплексного решения проблем профилактики правонарушений среди обучающихся. Повысить результативность работы сотрудников Учреждения в решении сложностей постинтернатной адаптации обучающихся.  6. Формировать личное правовое сознание обучающихся. Способствовать формированию чувства патриотизма, любви к Родине.  7. Оказать помощи в профессиональном самоопределении, в дальнейшем трудоустройстве. | 1. | Реабилитация через систему индивидуальных и групповых занятий | В течение года | | Все сотрудники | Разработанные программы позволят комплексно проводить коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с обучающимися Учреждения.  Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию будет способствовать формированию активной гражданской и жизненной позиции.  Деятельность по профориентации будет способствовать воспитанию уважительного отношения к труду, активизации процесса профессионального самоопределения.  Работа по восстановлению детско-родительских отношений поможет создать условия для успешной потинтернатной адаптации обучающихся. |
| 2. | Занятия по программе «Профессия основа жизненного выбора». Встреча с людьми разных профессий и экскурсии на предприятия | В течение года | | Социаль-  ные  педагоги |
| 3 | Индивидуальные занятия по воспитанию семейных ценностей. | В течение года | | Все сотрудники |
| 4 | Оказать помощь воспитателям по осуществлению социально-трудовых проектов. Участие в мероприятиях проектов. | В течение года | | Соц. педагоги  психологи |
| 5 | Организация мероприятий, направленных на защиту прав ребёнка, беседы с привлечением специалистов разных служб. | В течение года | | Социальные педагоги |
| 6 | Отслеживание сохранности жилья за подростком, контроль за получением жилья, контроль выплат алиментов, пенсий | В течение года | | Социальные педагоги |
| 7 | Планирование, разработка и проведение индивидуальных занятий, бесед с обучающимися по запросу ПМПК, Совета профилактики. Консультирование членов ПМПК | В течение года | | Все сотрудники |
| 8 | Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, консультирование, оказание помощи учителям, воспитателям, мастерам производственного обучения | В течение года | | Все сотрудники |
| 9 | Информирование обучающихся по вопросам их прав и обязанностей в области образования и социальной помощи | В течение года | | Социальные педагоги |
| 10 | Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся во время их приезда в Учреждение и посредством телефонной связи | В течение года | | Все сотрудники |
| 11 | Проработка вариантов трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников. Сопровождение обучающихся до места жительства. | По мере выпуска из Учреждения либо при необходимости | | Социальные педагоги |
| 12 | Участие в Службе медиации Учреждения | В течение года | | Социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 13 | Тематические занятия по профессиональному самоопределению, экскурсии на предприятия Псковской области | В течение года | | Социальные педагоги |
| **3. Организационно-методическая деятельность** | | | | | | |
| 1.Организационно -методическое обеспечение деятельности Службы.  2. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, обобщение опыта работы сотрудников Службы.  3. Повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса. | 1. | Обсуждение и утверждение плана работы Службы на 2021/2022 учебный год | | май - сентябрь | Все сотрудники | Организационно-методическая деятельность поможет поднять работу ССППС на новый качественный уровень, будет способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. |
| 2. | Анализ образовательного и реабилитационного процесса, разработка предложений по их улучшению | | В течение года | Все сотрудники |
| 3. | Работа над методическими темами по плану самообразования. | | В течение года | Социальные педагоги |
| 4. | Сопровождение образовательного процесса, оказание методической помощи учителям, воспитателям, мастерам производственного обучения | | В течение года | Все сотрудники |
| 5. | Продолжить работу по составлению программ групповых  и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками | | В течение года | Все сотрудники |
| 6. | Продолжить формирование методического кейса, включающего описание технологий,  апробированные методические разработки, формы документации, рекомендации для специалистов, родителей несовершеннолетних, и памятки для несовершеннолетних. | | В течение года | сотрудники |
| 7. | Публикации на сайте Учреждения о проводимой работе, в журналах. | | В течение года | Все сотрудники |
| 8. | Участие в заседаниях МПТ, МО, выступления на педагогических советах по актуальным вопросам | | В течение года | Все сотрудники |
| 9. | Проведение мероприятий по обобщению и распространению конструктивного опыта | | В течение года | Все сотрудники |
| 10. | Внедрение технологии адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия разных ведомств, организаций и семьи несовершеннолетнего. | | В течение года | Все сотрудники |
| 11. | Анализ работы службы за учебный год, цели, задачи и перспективы работы на следующий учебный год | | Май | Начальник Службы |
| 12. | Саморазвитие, повышение уровня профессионализма, самообразование | | В течение года | Все сотрудники |
| **4. Межведомственное взаимодействие** | | | | | | |
|  |  | **Мероприятия** | | **Социальные партнеры** | |  |
| Координация деятельности педагогического коллектива и социальных партнеров по созданию условий для реабилитации, коррекции, развития и успешной постинтернатной адаптации обучающихся. | 1. | Оказание помощи при выпуске, содействие в организации реабилитационного процесса | | Уполномоченные по правам ребенка Псковской области и других регионов | | Взаимодействие с социальными партнерами будет способствовать созданию условий для более успешной социализации обучающихся. |
| 2. | Деятельность по трудоустройству обучающихся, проведение бесед и занятий по профориентации, экскурсии | | Специалисты Центра занятости, организации района и области. | |
| 3. | Представление прав и защита интересов несовершеннолетних в суде, КДН, при проведении следственных действий и других мероприятий сотрудниками полиции и прокуратуры | | Органы правопорядка | |
| 4. | Взаимодействие по работе с семьей, подготовка к выпуску, сопровождение постинтернатной адаптации обучающихся | | КДН и ЗП | |
| 5. | Решение вопросов, связанных с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей | | Специалисты органов опеки и попечительства | |
| 6. | Налаживание контактов с семьей, выявление значимых для подростка людей, помощь в налаживании детско-родительских отношений | | Семья | |
| 7. | Продолжение дальнейшего образования обучающегося | | Школы, учебные заведения | |

**В Плане могут возникнуть изменения в связи с корректировкой Плана работы СУВУ на 2022 -2023 уч.год.**