МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Себежское специальное учебно-

воспитательное учреждение закрытого типа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ул. Челюскинцев,44 Себеж,182250 тел.(81140) 21-394 факс (81140) 21-394

E-mail: lebed8@inbox.ru [www.sebezhspu1.ru](http://www.sebezhspu1.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТОРешением педагогического совета Себежского СУВУ Протокол заседания №1 от 31.08.2022г. |  УТВЕРЖДАЮ и.о. директора Себежского СУВУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г. И. Барышников Приказ от 31.08.2022 г. №251 |

**ПРОГРАММА**

**по правовому воспитанию**

**«Азбука правового сознания подростков»**

**(программа разработана в рамках реализации проекта «Социальное межведомственное сопровождение несовершеннолетних правонарушителей»)**

**Себеж**

**2022**

**Паспорт программы «Азбука правового сознания подростка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа правового воспитания воспитанников Себежского СУВУ «Азбука правового сознания подростка» |
| **Основание для разработки программы** | Конвенция о правах ребенка ФЗ РФ «Об образовании» ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120- ФЗ) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ) Национальная доктрина образования в РФ на 2000-2025 гг. Программа воспитания и социализации воспитанников Себежского СУВУ |
| **Разработчик программы** | Себежское СУВУ |
| **Цель программы** | Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности |
| **Основные задачи программы** | ~ Воспитание у обучающихся уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; ~ развитие интереса к правам человека среди обучающихся; ~ содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся; ~ привитие навыков избирательного права; ~ усиление работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними; ~ активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам, разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе; ~ раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение. |
| **Срок реализации программы** | 1 сентября 2021 г – август 2023 г |
| **Исполнители программы** | Педагогический коллектив Себежского СУВУ |
| **Перечень основных направлений программы** | Содержательное Социально-педагогическое Тренинговое |
| **Финансовое обеспечение программы** | Собственные средства Себежского СУВУ Средства, предусмотренные в рамках финансового обеспечения мероприятий проекта «Социальное межведомственное сопровождение несовершеннолетних правонарушителей» по договору с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | ~ Совершенствование системы работы по правовому воспитанию; ~ повышение правовой культуры и компетенции воспитанников; ~ формирование у воспитанников правосознания и гражданской позиции, ответственности за свои поступки и как результата – снижение уровня правонарушений; ~ переориентация интересов подростков и предупреждение негативных последствий и поведения; ~ желание активно пользоваться своими правами и защищать их в случае нарушения |
| **Контроль за реализацией программы** | Администрация Себежского СУВУ |

**Пояснительная записка.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание воспитанников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением воспитанника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения воспитанников.

**Цель программы** — Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

**Ожидаемые результаты программы:**

* формирование правового самосознания воспитанников;
* формирование положительной мотивации воспитанников на исполнение правил, законов, учебную деятельность;
* утверждение в сознании воспитанников взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства;
* формирование устойчивого интереса и потребностей у воспитанников к общественно значимому поведению и деятельности;
* сформированность ценностного отношения к здоровью;
* приобретение воспитанниками устойчивых навыков правового поведения и правового самосознания как важного условия самоактуализации личности;
* укрепление морально-психологического здоровья воспитанников, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
* повышение уровня правового воспитания у воспитанников;
* усиление личностных ресурсов сознания воспитанников, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
* осознание нравственных ценностей жизни воспитанниками: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
* улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

В результате организованной системы взаимодействий в рамках Программы ее участники смогут:

* определить свое отношение к праву, как общественной ценности;
* составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
* ¬иметь компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
* ¬получить образовательные, информационные и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

**Достижение общих целей** Программы предполагает создание соответствующих им образовательных и информационных условий, включающих в себя систематическое проведение:

* правовых занятий с воспитанниками;
* совместных обсуждений воспитанниками и взрослыми наиболее актуальных правовых проблем;
* встреч воспитанников с представителями юридического сообщества;
* социальных практик и социальных проектов воспитанников, предусматривающих правовое знание.

В целом, методика работы по Программе предполагает реализацию нескольких идей:

* деятельностного подхода в обучении и просвещении (обучение через моделирование ситуаций, практическое решение задач и рассмотрение жизненных ситуаций, проектную деятельность, социальную практику);
* продуктивного обучения (участники Программы не получают знания в готовом виде, а самостоятельно создают их, выполняя индивидуально, в парах или малых группах предложенную работу, проводя групповые обсуждения, исследования);
* изменения системы взаимоотношений между педагогом и другими участниками Программы;
* обязательности мотивационного и рефлексивного периодов в ходе работы по Программе;
* получение опыта разработки и участия в социальных проектах и социальных практиках, предусматривающих правовое знание.

Особенностью Программы является то, что у ее участников по завершении работы будет накоплен определенный опыт, способный стать основой для дальнейшего непрерывного правового самообразования, а именно:

* опыт получения правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации;
* опыт использования полученной информации в типичных жизненных ситуациях, предполагающих использование права (первоначально - в учебных моделируемых ситуациях, затем - в жизненных ситуациях);
* опыт суждений о различных моделях поведения в правовых ситуациях, о последствиях выбора той или иной модели поведения;
* опыт взаимодействия с педагогами и работниками училища, воспитанниками, родителями, представителями различных общественных организаций, органов местного самоуправления, юридического сообщества и другими по защите прав ребенка;
* опыт конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с опорой на правовые механизмы.

**Основные направления программы**

1. **Содержательное направление.**

Документы, регламентирующие права ребёнка (Конвенция ООН о правах ребёнка, Федеральный закон от 27 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). Изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми важно для воспитанников, вступающих в самостоятельную жизнь: административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. На их содержании раскрывается смысл и значение конституционных принципов и положений.

1. **Социально-педагогическое направление.**

Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных воспитанникам.

Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии воспитанников.

Целенаправленное педагогическое воздействие на поведение воспитанников в соответствии с нормами правовой культуры.

Формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям. Способствование развитию интереса воспитанников к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности.

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни.

Осуществление правового образования воспитанников, взаимодействие с органами системы профилактики ПДН ОВД, КДН.

1. **Тренинговое направление.**

 Представления воспитанников об их правах и ответственности, знакомство с Законами РФ, определяющими права и ответственность несовершеннолетнего.

 Развитие самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений; стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности; формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.

Создание положительного эмоционального настроения у воспитанников; формирование доброжелательного и доверительного отношения подростков друг к другу; создание условий для межличностного общения; развитие умения эмоционального сопереживания; повышение самооценки воспитанников; развитие их творческого потенциала.

Программа состоит из 18 занятий по 40-45 минут каждое. Периодичность проведения занятий – 1 раз в месяц.

Формы проведения занятий: урок, классный час, деловая игра, тренинг, разработка проекта, ролевая игра, подготовка и просмотр презентаций, просмотр и обсуждение фильмов.

**Содержание занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Содержание** | **Ответствен-ный /дата** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Что такое закон и для чего он нужен | Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов (на примере закона выдуманного государства). | Ноябрь 2022 (1 час) | Щеглов М.Ю. |
| 2 | Право и свобода | Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. | Декабрь 2022 (1 час) | Толкачёв В.Л. |
| 3 | Право и здоровье | Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни (члены антинаркотических организаций, врачи, наркологи) | Декабрь 2022 (1 час) | Пляскина И.М., Климченко Л.Н. |
| 4 | Нарушения закона | Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?». | Декабрь 2022 (1 час) | Зубов Д.А.,сотрудники прокуратуры |
| 5 | Обязанности и ответственность | Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Встречи с представителями правоохранительных органов. | Февраль 2023 (1 час) | Толкачев В.Л., сотрудники МО МВД «Себежский» |
| 6 | Мои первые документы | Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов? | Январь 2023 (1 час) | Кукавко Е.С. |
| 7 | Моя семья | Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Права и обязанности в семье. | Январь 2023 (1 час) | Щеглов М.Ю. |
| 8 | Защита права собственности | Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности». | Февраль 2023 (1 час) | Толкачев В.Л., сотрудники МО МВД «Себежский» |
| 9 | Отрасли права | Право. Отрасли права. Уголовное законодательство. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. | Март 2023 (1 час) | Щеглов М.Ю. |
| 10 | Право на труд | Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права инвалидов на трудоустройство. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Составление образцового договора. Встречи со специалистами центра занятости | Апрель 2023 (1 час) | Дроздова Е.В., специалисты центра занятости |
| 11 | Профессиональное образование | Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Получение начального профессионального образования (один раз в неделю) | Май 2023 (1 час) | Дроздова Е.В., представители политех-нического или с/х колледжа колледжа |
| 12 | Мое жилье | Кто в доме хозяин? Приобретение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Оплата коммунальных платежей. Налоги, которые платит собственник жилья. Что такое ТСЖ, зачем и как его создают? | Июнь 2023 (1 час) | Скрипник Н.П. |
| 13 | Служба в армии: право и обязанность | Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. | Апрель 2023 (1 час) | Кукавко Е.С., представитель ВК |
| 14 | Имею право и могу им пользоваться | Конвенция о правах ребёнка, о совершеннолетии. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться…», «Несу ответственность по закону…» | Ноябрь 2022, Май 2023 (1 час) | Толкачёв В.Л., воспитатели |
| 15 | Правовое информирование | Практическое игровое занятие. | Ноябрь 2022, Май 2023 (1 час) | воспитатели |
| 16 | Социально-правовые проекты: «Жить, не тужить», «Ловушки для героя», «Труд» | Обобщение и систематизация знаний по курсу через проектную деятельность. | Август 2023 (1 час) | Социальный педагог |

**Рекомендуемая литература:**

1. Конституция Российской Федерации.

2.Всеобщая декларация прав человека.

3.Конвенция о правах ребенка. Любое издание.

 4. А. Н. Тарасенкова «Труд детей и подростков: что говорит закон» Библиотечка «Российской газеты», выпуск № 21 2015 г

 5. Журнал «Деятельность классного руководителя» «Правовые аспекты жизни».

6. Журнал «Деятельность классного руководителя» «В согласии с законом. Права и обязанности учащихся».

7.Твои права в самостоятельной жизни. Издательство Центра социального проектирования «Возрождение» Псков, 2002 год

 **Рекомендуемые сайты Интернета :**

1. http://www. ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека РФ.

2. http://wvvw.un.org/russian - Организация Объединенных Наций.

 3. http://www.hro.оrg - портал «Права человека в России».

 4. http://amnestu.org.ru/rus/index-rus - «Международная амнистия» в РФ.

5. http://yhrm.hrworld.ru - Молодежное правозащитное движение.

6. http://school-sector.relarn.ru/prava - Программа «Права и дети в Интернете»