

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно-опасным) поведением закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета Себежского СУВУ
от 30.08.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Себежского СУВУ
И.Е. Фоменкова И.Е. Фоменкова
« 31 » августа 2018 г.

Учебный план

на 2018-2019 учебный год

**специального (коррекционного) образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического
развития с легкой умственной отсталостью)**

Учебный план для классов коррекционной направленности для детей с ОВЗ
разработан в соответствии с:

- ~ Законом об образовании (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ~ Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- ~ Приказом Министерства образования Российской Федерации 10.04.2002 г № 29/2065-П "об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии";
- ~ Приказом Минобрнауки РФ № 889 от 30.08.2010 г "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г №

1312 "об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- ~ Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г № 1312 (вступил в силу с 01.09.2012 г);
- ~ Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- ~ Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29.06.2011 г).

Основными целями обучения являются:

- ~ формирование основ функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- ~ воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- ~ как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др;
- ~ дать детям общее образование и трудовую подготовку, необходимые для их социальной адаптации и реабилитации.

В 2018-2019 учебном году по специальной (коррекционной) программе VIII вида обучаются: в 8 классе один человек, в 9 классе один человек, в 11 классе два человека. По второму варианту учебного плана для детей с ОВЗ эти классы объединены в две параллели: 10-а – 8 и 9 класс, 10-б – 11 класс (коррекционные).

Основными целями изучаемых общеобразовательных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, предметы из Федерального регионального компонента и предметы школьного компонента образовательного учреждения.

Из традиционных обязательных учебных предметов в 8 и 9 классах изучаются: "Русский язык", "Математика", "История", "География", "Естествознание", осуществляется физическое воспитание.

Образовательная область "Язык и речь" представлена в 8, 9 классах предметами "**Русский язык**" и "**Чтение**" – 4 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе, а в 10 классе эта область представлена предметами "**Чтение**" и "**Деловое и творческое письмо**" - по три часа в неделю по каждому предмету. Содержание обучения русскому языку в школе строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим возможностям интеллектуальной деятельности детей с ОВЗ, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "Математика" представлена предметами: **"Математика"** – 8, 9 классы (по четыре часа в каждом классе); **"Экономический практикум"** – 11 класс (два часа в неделю). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физической культуры и др.

Образовательная область "Обществознание" включает в себя: **"Историю Отечества"** – 7,8 классы (по два часа в неделю); **"Этику"** – 8, 9 классы (по одному часу в неделю), 11 класс (два часа в неделю); **"Географию"** – 8, 9 классы (по два часа в неделю). Предмет "История Отечества" формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развёрнутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащающих науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др. "География" – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе "География" отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию. "Этика" – новый учебный предмет. Он направлен на формирование нравственного самосознания обучающихся, развитие у детей с ОВЗ навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий – товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. – их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Образовательная область "Естествознание" реализуется предметами: **"Естествознание"** – 8, 9 классы (по два часа в неделю); **"Человек и его среда"** (региональный компонент) 11 класс (два часа в неделю). Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения.

Образовательная область "Технология" в части Федерального компонента учебного плана представлена предметом **"Домоводство"** – 8, 9, 11 классы (по два часа в неделю). Этот предмет в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, он позволяет формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и т. д..

К коррекционным занятиям в 8, 9, 11 классах в школьном компоненте учебного плана относится **"Социально-бытовая ориентировка"**, на изучение которой отводится один час в 8, 9 классах и два часа в 11 классе в неделю. Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

Образовательная область "Физкультура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию и представлена предметами: **"Физическая культура"** – 8, 9 классы (два

часа в неделю, 11 класс (три часа в неделю). Из школьного компонента выделен один час в 7, 8 классах на изучение предмета **"Основы физической подготовки"**.

В школьном компоненте учебного плана предусмотрено изучение предмета **"Естествознание"** в 11 классе – два часа, как факультативное занятие, позволяющее получить обучающимися дополнительные жизненно необходимые знания и умения, дающие возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

В школьном компоненте учебного плана также предусмотрены часы на изучение предметов:

- ~ **"Психологический практикум"** – 8, 9 классы по одному часу в неделю, 11 класс – два часа в неделю;
- ~ **"Информатика и ИКТ"** – 8, 9, 11 классы по одному часу в неделю;
- ~ **"Экология"** – по два часа в неделю в 8, 9, 11 классах;
- ~ **"Развитие устной речи"** на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – по одному часу в 9 и 11 классах.

В школе принята пятибалльная система отметок всех детей с ОВЗ. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с требованиями образовательных программ и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагаются на учителя. Вопросы качества обучения контролируются по плану внутришкольного контроля.

Ведущими формами промежуточной аттестации являются:

- ~ мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;
- ~ мониторинг уровня развития учащихся (совместно с психологической службой и логопедом).

Аттестация учащихся проводится по итогам четырёх четвертей по пятибалльной системе оценок. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на методическом совете Училища. Часы компонента образовательного учреждения направлены на физическое

развитие учащихся, на укрепление и охрану здоровья и распределены с учётом потребностей обучающихся: количество недель – 35, начиная с 1 сентября, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

10-а, 10-б классов коррекционной направленности для детей с ОВЗ.

Разделы учебного плана	Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы			Итого за неделю	Итого за год
			10-а		10-б		
			8	9	11		
Федеральный компонент	Язык и речь	Русский язык	4	3		3	105
		Деловое и творческое письмо			3	3	105
		Чтение	4	4	3	7	245
	Математика	Математика	4	4		4	140
		Экономический практикум			2	2	70
	Обществознание	История Отечества	2	2		2	70
		Этика	1	1	2	3	105
		География	2	2		2	70
	Естествознание	Естествознание	2	2		2	70
	Технология	Домоводство	2	2	2	4	140
Региональный компонент	Обществознание	История родного края			2	2	70
	Естествознание	Человек и его среда			2	2	70
	Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	2	2	3	5	175
	Обязательная нагрузка		23	22	19	41	1435
		Психологический практикум	1	1	2	3	105
		Информатика и ИКТ	1	1	1	2	70
		Экология	2	2	2	4	140
	Социально-бытовая	1	1	2	3	105	

	ориентировка					
	Естествознание (факультатив)			2	2	70
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	1	2	70
	Основы физической подготовки	1	1		1	35
	Итого	6	7	10	17	595
	Максимальная нагрузка	29	29	29	58	2030