

Аннотация к образовательной программе по профессии "Штукатур"

Общие положения.

Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.08 Мастер сухого строительства» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29634));
- профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н.

Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81,зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии штукатур является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013г. №746) в части освоения профессии штукатур.

Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии штукатур в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года).

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Условия реализации программы.

Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии штукатур в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н.

Используемые сокращения.

СПО - среднее профессиональное образование;
 ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 ОК - общая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс.

Нормативный срок освоения программы.

Сроки получения квалификации по профессии штукатур:
 10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.
 Код профессии – 19727.

Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: подготовка к выполнению наружных и внутренних штукатурных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, к ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
 материалы для отделочных строительных работ;
 технологии отделочных строительных работ;
 ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для отделочных строительных работ;
 леса и подмости.

Обучающийся по профессии штукатур готовится к следующим видам деятельности: подготовка к выполнению штукатурных работ.

Характеристика подготовки и требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии штукатур должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии штукатур должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии штукатур проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: штукатур 2 разряда.

Требования к структуре программы.

Программа профессиональной подготовки по профессии штукатур предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

Характеристика подготовки.

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии штукатур **19727**, представляет собой комплекс нормативно-методической документации регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы материаловедения).

Приложение 1.

ОП.02. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы электротехники). Приложение 2

ОП.03. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы строительного черчения.

Черчения.). Приложение 3.

ОП.04. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы технологии общестроительных работ). Приложение 4.

ОП.05. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы профориентация). Приложение 5

ОП.06. Рабочая программа учебной дисциплины (Охрана труда). Приложение 6.

ОП.07. Рабочая программа учебной дисциплины (ОБЖ). Приложение 7.

ПМ.01. Рабочая программа профессионального модуля выполнения отделочных и штукатурных работ.

МДК.01.01. Рабочая программа профессионального модуля технология отделочных и штукатурных работ. Приложение 8.

Производственное обучение.

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии штукатур. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасность труда.	2
2	Подготовка к работе ручного инструмента	56
3	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	40
4	Приготовление растворов и других материалов	28
5	Освоение приемов штукатурных работ	144
6	Обучение приемам работ по ремонту штукатурки	16
7	Выполнение комплекса штукатурных работ	34
	Итого:	320

Список литературы.

«Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для начального профессионального образования» В.А. Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В. Кульков и др. Москва. Издательский центр «Академия» 2007г.

«Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования» Куликов О.Н. , Фомин Е.И. Москва. Издательский центр «Академия» 2012г.

«Штукатурные работы» Г.Г. Черноус. Москва. Издательский центр «Академия» 2012г.

«Отделочные работы» И.И Завратин. Москва. Издательский центр «Академия» 2012г.

«Общестроительные работы» И.И Чиченрин. Москва. 1999г.

«Справочник по отделочным строительным работам» Е.А. Олехина, С.А. Козина, Л.Н.Кузнецова. Москва. Издательский центр «Академия» 2009г.

«Отделочные строительные работы. Учебник». А.А Иванов, Москва 1998г.

«Технология штукатурных работ» Г.Г. Черноус. Москва. Издательский центр «Академия» 2012г.

«Электротехника» Ф.Н.Шакирзянов. Москва. Издательский центр «Академия» 2007г.

«Технология облицовочных работ высокой сложности» И.И.Завражин. Москва. Издательский центр «Академия» 2008г.

«Трудовое обучение 4 класс» Г.Г. Черноус. Москва. «Просвещение» 1988г.

Профориентация.

Опросник Пряжникова Н.С. <http://www.psihologu.info/content/view/71/3/>

Опросник Климова Е.А. http://www.profkabinet.hut2.ru/diagnost_ddo_klimova.htm

Опросник Голланда <http://azps.ru/tests/golland2.html>

Активизирующая методика Пряжников Н.С. http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/1_0291-91.shtml

Активизирующий опросник Пряжников Н.С. «Перекрёсток»

<http://www.psihologu.info/content/view/73/2/>

Опросник «Карта интересов Голомштока А.Е. <http://testoteka.narod.ru/prof/1/02.html>

Материалы газеты «Школьный психолог»

<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200700206>

«Определение основных мотивов выбора профессии» Павлютенкова Е.М.

<http://testoteka.narod.ru/ms/1/14.html>

Пряжников Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 3. – М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997 год.

ОБЖ.

Антонова Л.Н. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. М.: Айрис-Пресс, 2006 - 121 с.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.

М.: Дрофа, 2006 - 54 с.

Мишин Б. И. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно - правовых и учебно-методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008 - 238 с.

Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие - М.: Айрис-Пресс, 2008 - 59 с.

Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. М.: Просвещение, 1989 - 251 с.

Малышев В.П. Угрозы в современном мире. М.: Военные знания, 2005 - 309 с.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях.

Нормативные документы и акты. - В.: Учитель, 2006 - 41 с.

Рудякова О.И. Как сохранить здоровье школьников. Игры, род. Собрания. 5-9 кл. - В.: Учитель, 2008 - 59 с.

Шумилова В.В.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. - В.:Учитель, 2006 - 82 с.

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 63с

Основы строительного черчения.

1.«Черчение. Металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. “Академия” 2010г.

2.«Черчение. Металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А.Халдинов Москва изд. “Академия” 2010г.

3.«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. “Высшая школа”

Приложение 1. Материаловедение.

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Свойства строительных материалов	8
3	Вязущие вещества	12
4	Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку	6
5	Растворы	6
6	Отделочные материалы	8
7	Заполнители	4
8	Наполнители	2
9	Вспомогательные материалы	7
10	Зачет	2

Итого:	57
---------------	----

Приложение 2. Основы электротехники.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Введение.	2		
2	Электрические и магнитные цепи.	8		
3	Ручной электрический инструмент.	9		
4	Специфика электростатики для штукатурных работ.	1		
	Итого:	20		

Приложение 3. Основы строительного черчения. Черчения.

Основы строительного черчения.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Общие сведения о строительных чертежах.	14	6	8
2	Чтение и выполнение чертежей каменных конструкций и зданий.	4	1	3
3	Чтение чертежей железобетонных конструкций.	2	2	
4	Чтение чертежей панельных и крупноблочных зданий.	2	2	
5	Чтение чертежей деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.	9	3	6
6	Итоговый чертеж.	3		3
7	Итоговое занятие. Зачет.	1	1	
	Итого:	35	15	20

Черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Введение в курс черчения.	2	2	
2	Способы проецирования. Чертежи в прямоугольной проекции.	9	3	6
3	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	4	2	2
4	Чтение и выполнение чертежей.	4	1	3
5	Эскизы: назначение, последовательность и техника выполнения.	2	2	
6	Сечения и разрезы.	2	2	
7	Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.	2	1	1

8	Типовые соединения деталей.	3	3	
9	Сборочные чертежи.	3	1	2
10	Строительные чертежи.	3	1	2
11	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого:	35	19	16

Приложение 4. Основы технологии общестроительных работ.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
1	Введение.	2	2	
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	8	8	
3	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	7	7	
4	Строительные работы. Индустриальные методы строительных работ.	5	5	
5	Общие сведения об отделочных работах.	5	5	
6	Инструменты, механизмы, приспособления для общестроительных работ.	5	5	
7	Растворы.	16	14	2
8	Материалы для общестроительных работ.	12	10	2
	Итого:	60	56	4

Приложение 5. Профориентация.

№п/п	Тема
1	Вводное занятие.
2	Диагностика уровня притязаний и самооценки. Обработка результатов.
3	Беседа об уровне притязаний, обсуждение результатов, обратная связь.
4	Активизирующий опросник «Как поживаешь?»
5	Ценности профессионала.
6	Я - профессионал
7	Интересы и склонности в выборе профессии
8	Опросник Климова ДДО, обсуждение результатов
9	Классификация профессий по Климову Е.А., игра «Классифицируй профессии».
10	Что такое профессиограмма?
11	Игра «Профессия – специальность».
12	Профессиональные качества личности, игра «Соотнесение профессии со школьными предметами»
13	Опросник Голланда «Определение профессионального типа личности».
14	Лидерские качества
15	Правила выбора профессии
16	Ошибки и затруднения при выборе профессии: как их преодолеть
17	Семинар «Учебные заведения» - знакомство с различными типами учебных заведений и формами обучения

18	Игра «А вот и я» - как вести себя на собеседовании у приёмной комиссии.
19	Я учусь принимать решения
20	Современный рынок труда. Профессии XXI века.
21	Здоровье и карьера
22	Активизирующая методика Пряжникова Н.С. «Будь готов!»
23	Профориентационная игра «Спящий город»
24	Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток»
25	Упражнение «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»
26	Мотивы выбора профессии.
27	Упражнение «План моего будущего».
28	Коллаж «Моя будущая профессия».
29	Устраиваемся на работу.
30	Искусство самопрезентации: язык телодвижений.
31	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей.
32	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми
33	Искусство самопрезентации: деловая этика
34	Экскурсии на производства с целью ознакомления с профессиями и условиями труда.
35	Итоговое занятие. Тестирование.

Приложение 6. Охрана труда.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
1	Общие вопросы охраны труда	2	2	
2	Законодательство по охране труда	3	3	
3	Нормативные документы по охране труда	1	1	
4	Организация и управление охраной труда	1	1	
5	Обучение работников требованиям охраны труда	3	3	
6	Несчастные случаи на производстве	4	4	
7	Требования безопасности при выполнении отдельных видов штукатурных работ	1	1	
8	Требования безопасности, предъявляемые к инструменту, используемому при штукатурных работах	2	2	
9	Пожарная безопасность	4	4	
10	Характеристика условий труда штукатура	5	5	
11	Средства индивидуальной защиты	2	2	
12	Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	2	2	
	Итого:	30		

Приложение 7. ОБЖ.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.16 часов.		
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации	5
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. 7 часов		
1	Обеспечение защиты населения от ЧС	4
2	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 5 часов		
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	5
Раздел 4. Основы медзнаний и оказание первой медпомощи.6 часа.		
1	Первая медпомощь при неотложных состояниях	6
	Итоговое занятие. 1 час.	1
	Итого	35

Приложение 8. Выполнение отделочных и штукатурных работ. Технология отделочных и штукатурных работ.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
1	Общие сведения о штукатурных работах	11	11	
2	Инструменты и оборудование для штукатурных работ	14	14	
3	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	8	8	
4	Технология штукатурных работ	34	32	2
5	Последовательность ведения штукатурных работ	22	22	
6	Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки	22	22	
7	Контроль качества штукатурки	4	4	
8	Ремонт штукатурки	13	13	
	Итого:	129	127	2