

## **Аннотация к образовательной программе по профессии "Столяр строительный"**

### **Общие положения.**

Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
  - Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29554)).
  - общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94,01.11.2005г..
- Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

### **Область применения программы.**

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии столяр строительный является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №748) в части освоения профессии столяр строительный. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года). В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

### **Условия реализации программы.**

Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с общероссийским классификатором профессий рабочих, служащих, ОК016-94,01.11.2005г..

### **Используемые сокращения.**

СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;  
 ОК - общая компетенция;  
 ПК - профессиональная компетенция;  
 ПМ - профессиональный модуль;  
 МДК - междисциплинарный курс.

### **Нормативный срок освоения программы.**

Сроки получения квалификации по профессии столяр строительный:  
 10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.  
 Код профессии – **18880**.

### **Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных работ для изготовления изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы для столярных работ;  
 технологии столярных работ;  
 ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;  
 чертежи на производство столярных работ.

Обучающийся по профессии столяр строительный готовится к следующим видам деятельности: выполнение простейших столярных работ.

### **Характеристика подготовки и требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать бруски и заготовки столярных изделий по размерам.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия.

ПК 1.3. Выполнять простые столярные работы с острожкой, рубанком, продольной и поперечной распиловкой.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

### **Порядок аттестации обучающихся.**

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии столяр строительный проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: столяр строительный 2 разряда.

### **Требования к структуре программы.**

Программа профессиональной подготовки по профессии столяр строительный предусматривает изучение следующих учебных циклов:

обще профессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

### **Характеристика подготовки.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии столяр-строительный **18880**, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей.

ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины (Строительная графика. Черчение. Основы строительного черчения). Приложение 1.

ОП.02. Рабочая программа учебной дисциплины (Электротехническое оборудование). Приложение 2.

ОП.03. Рабочая программа учебной дисциплины (ОБЖ). Приложение 3.

ОП.04. Рабочая программа учебной дисциплины (Охрана труда). Приложение 4.

ОП.05. Рабочая программа учебной дисциплины (Профорентация). Приложение 5.

ОП.06. Рабочая программа учебной дисциплины (Материаловедение). Приложение 6.

ПМ.01.Выполнение столярных работ.

МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ. Приложение 7.

### **Производственное обучение.**

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки

по профессии столяр строительный. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Наименование тем	Время на обучение			
	На тему	На упражнения	На инструктаж	На произв. деятельность
Вводное занятие	4	-	4	-
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	4	-	4	-
Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	10	4	2	4
Пиление древесины	22	8	2	12
Строгание древесины	30	8	2	20
Проверочные работы	12			12
Сверление древесины	16	1	1	14
Долбление древесины	18	2	1	15
Резание стамеской	19	4	2	13
Изготовление столярных соединений	20	8	2	10
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	10	4	2	4
Проверочные работы	12			12
Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или ручную	20	8	2	10
Изготовление фрезерованных деталей на станке	6	2	1	3
Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней	20	8	2	10
Проверочные работы	12			12
Выполнение комплексных работ	125		6	119
<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>270</b>

## 12. Список литературы.

«Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» Л.Н. Крейндин, Москва 2001г.

«Технология деревообработки» С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина, Москва, Издательский центр «Академия»

2012г.

«Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева» Б.А.Степанов, Москва 2000г.

«Справочник плотника столяра» Б.А. Степанов, Москва, Издательский центр «Академия» 2010г.

«Столярно-плотничные и паркетные работы. Альбом: Учебное пособие» Клюев Геннадий Иванович, Москва, Издательский центр «Академия» 2003г.

#### Профориентация.

Опросник Пряжникова Н.С. <http://www.psihologu.info/content/view/71/3/>

Опросник Климова Е.А. [http://www.profkabinet.hut2.ru/diagnost\\_ddo\\_klimova.htm](http://www.profkabinet.hut2.ru/diagnost_ddo_klimova.htm)

Опросник Голланда <http://azps.ru/tests/golland2.html>

Активизирующая методика Пряжникова Н.С. [http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/1\\_0291-91.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/1_0291-91.shtml)

Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток»

<http://www.psihologu.info/content/view/73/2/>

Опросник «Карта интересов Голомштока А.Е. <http://testoteka.narod.ru/prof/1/02.html>

Материалы газеты «Школьный психолог»

<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200700206>

«Определение основных мотивов выбора профессии» Павлютенкова Е.М.

<http://testoteka.narod.ru/ms/1/14.html>

Пряжников Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 3. – М.: Издательство «Институт практической психологии; Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997 год.

#### ОБЖ

Антонова Л.Н. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. М.: Айрис-Пресс, 2006 - 121 с.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.

М.: Дрофа, 2006 - 54 с.

Мишин Б. И. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно - правовых и учебно-методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008 - 238 с.

Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие - М.: Айрис-Пресс , 2008 - 59 с.

Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. М.: Просвещение, 1989 - 251 с.

Малышев В.П. Угрозы в современном мире. М.: Военные знания, 2005 - 309 с.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях.

Нормативные документы и акты. - В.: Учитель, 2006 - 41 с.

Рудякова О.И. Как сохранить здоровье школьников. Игры, род. Собрания. 5-9 кл. -

В.: Учитель, 2008 - 59 с.

Шумилова В.В.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. - В.: Учитель, 2006 - 82 с.

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.4-е изд. - М.:

Просвещение, 2016. - 63с

#### Основы монтажных работ.

«Общестроительные работы» И.И. Чичерин. Москва. Издательский центр «Академия» 1999г

#### Основы строительного черчения.

«Черчение. Металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2010г.

«Черчение. Металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А.Халдинов Москва изд. «Академия» 2010г.

«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. «Высшая школа»

## Приложение 1. Строительная графика. Черчение. Техническое черчение.

## Черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Введение в курс черчения.	2	2	
2	Способы проецирования. Чертежи в прямоугольной проекции.	9	3	6
3	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	4	2	2
4	Чтение и выполнение чертежей.	4	1	3
5	Эскизы: назначение, последовательность и техника выполнения.	2	2	
6	Сечения и разрезы.	2	2	
7	Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.	2	1	1
8	Типовые соединения деталей.	3	3	
9	Сборочные чертежи.	3	1	2
10	Строительные чертежи.	3	1	2
11	Итоговое занятие.	1	1	
	<b>Итого:</b>	35	19	16

## Строительное черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Общие сведения о строительных чертежах.	14	6	8
2	Чтение и выполнение чертежей каменных конструкций и зданий.	4	1	3
3	Чтение чертежей железобетонных конструкций.	2	2	
4	Чтение чертежей панельных и крупноблочных зданий.	2	2	
5	Чтение чертежей деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.	9	3	6
6	Итоговый чертеж.	3		3
7	Итоговое занятие. Зачет.	1	1	
	<b>Итого:</b>	35	15	20

## Приложение 2. Электротехническое оборудование.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Введение.	2		
2	Электрические и магнитные цепи.	7		

3	Ручной электрический инструмент.	10	5	5
4	Специфика электростатики для деревообработки.	10		
5	Итоговое занятие, зачет.	1		
	<b>Итого:</b>	30		

Приложение 3. ОБЖ.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.16 часов.</b>		
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации	5
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. 7 часов</b>		
1	Обеспечение защиты населения от ЧС	4
2	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 5 часов</b>		
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	5
<b>Раздел 4. Основы медзнаний и оказание первой медпомощи.6 часа.</b>		
1	Первая медпомощь при неотложных состояниях	6
	<b>Итоговое занятие. 1 час.</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

Приложение 4. Охрана труда.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
1	Общие вопросы охраны труда	0,5	0,5	
2	Законодательство по охране труда	2,0	2	
3	Нормативные документы по охране труда	0,5	0,5	
4	Организация и управление охраной труда	0,5	0,5	
5	Обучение работников требованиям охраны труда	0,5	0,5	
6	Несчастные случаи на производстве	1,0	1,0	
7	Требования безопасности при выполнении отдельных видов столярных работ	6,0	2,0	4,0
8	Требования безопасности, предъявляемые к столярному инструменту	4,0	2,0	2,0
9	Пожарная безопасность	2,0	2,0	
10	Характеристика условий труда столяра	1,0	1,0	
11	Средства индивидуальной защиты	1,0	1,0	
12	Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	1,0		1,0

	<b>Итого:</b>	20		
--	---------------	----	--	--

Приложение 5. Профориентация.

№п/п	Тема
1	Вводное занятие.
2	Диагностика уровня притязаний и самооценки. Обработка результатов.
3	Беседа об уровне притязаний, обсуждение результатов, обратная связь.
4	Активизирующий опросник «Как поживаешь?»
5	Ценности профессионала.
6	Я - профессионал
7	Интересы и склонности в выборе профессии
8	Опросник Климова ДДО, обсуждение результатов
9	Классификация профессий по Климову Е.А., игра «Классифицируй профессии».
10	Что такое профессиограмма?
11	Игра «Профессия – специальность».
12	Профессиональные качества личности, игра «Соотнесение профессии со школьными предметами»
13	Опросник Голланда «Определение профессионального типа личности».
14	Лидерские качества
15	Правила выбора профессии
16	Ошибки и затруднения при выборе профессии: как их преодолеть
17	Семинар «Учебные заведения» - знакомство с различными типами учебных заведений и формами обучения
18	Игра «А вот и я» - как вести себя на собеседовании у приёмной комиссии.
19	Я учусь принимать решения
20	Современный рынок труда. Профессии XXI века.
21	Здоровье и карьера
22	Активизирующая методика Пряжникова Н.С. «Будь готов!»
23	Профориентационная игра «Спящий город»
24	Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток»
25	Упражнение «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»
26	Мотивы выбора профессии.
27	Упражнение «План моего будущего».
28	Коллаж «Моя будущая профессия».
29	Устраиваемся на работу.
30	Искусство самопрезентации: язык телодвижений.
31	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей.
32	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми
33	Искусство самопрезентации: деловая этика
34	Экскурсии на производства с целью ознакомления с профессиями и условиями труда.
35	Итоговое занятие. Тестирование.

Приложение 6. Материаловедение.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение. Строение дерева и древесины	2	2	



2	Физические и механические свойства древесины	2	2	
3	Пороки древесины	2	2	
4	Основные породы древесины	2	2	
5	Клеи и отделочные материалы	2	2	
6	Облицовочные материалы столярно – мебельных изделий	6	2	4
7	Конструкционные материалы и изделия для строительства домов	6	2	4
	<b>Итого:</b>	22		

Приложение 7. Выполнение столярных работ. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	
		Всего	ЛПЗ
1	Введение.	2	
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	2	
3	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	10	
4	Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных работ	4	
5	Основные операции по обработке древесины	48	3
6	Столярные соединения	6	2
7	Конструкции простых столярных изделий	65	2
8	Основные деревообрабатывающие станки	10	
9	Технология изготовления простых столярных изделий	46	2
10	Установка столярных изделий на объектах строительства	6	
	<b>ВСЕГО за курс обучения</b>	<b>199</b>	<b>9</b>