

Аннотация к образовательной программе по профессии "Овощевод"

Общие положения.

Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №2950);
- профессиональный стандарт «Овощевод», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н. Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии овощевод является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013г. №896) в части освоения профессии овощевод. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии овощевод в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года).

Условия реализации программы.

Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии овощевод в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Овощевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н.

Используемые сокращения.

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

Нормативный срок освоения программы.

Сроки получения квалификации по профессии овощевод:
10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.
Код профессии **15415**.

Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые), их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;
декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;
почва и ее плодородие;
удобрения, пестициды, гербициды;
сельскохозяйственная техника и оборудование;
технологические процессы производства и первичной переработки продукции растениеводства.

Обучающийся по профессии овощевод готовится к следующим видам деятельности:

1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
3. Производство продукции растениеводства.
4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.

Характеристика подготовки и требования к ОК и ПК, полученные в результате освоения программы.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных

работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии овощевод проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: овощевод 2 разряда.

Требования к структуре программы.

Программа профессиональной подготовки по профессии овощевод предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

Характеристика подготовки.

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии овощевод 15415, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОП.01. Рабочая программ учебной дисциплины (Биологические основы агрономии).

Приложение 1.

ОП.02. Рабочая программ учебной дисциплины (Экологические основы природоиспользования). Приложение 2.

ОП.03. Рабочая программ учебной дисциплины (Профорientация). Приложение 3.

ОП.04. Рабочая программ учебной дисциплины (Механизация сельскохозяйственных работ). Приложение 4.

ОП.05. Рабочая программ учебной дисциплины (Вредители и болезни сельскохозяйственных культур). Приложение 5.

ОП.06. Рабочая программ учебной дисциплины (Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции). Приложение 6.

ОП.07. Рабочая программ учебной дисциплины (Охрана труда). Приложение 7.

ОП.08. Рабочая программ учебной дисциплины (ОБЖ). Приложение 8.

ПН.01.01. Рабочая программа рабочего модуля «Овощеводство».

Производственное обучение.

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии овощевод. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Основы безопасности труда и производственной санитарии в сельском хозяйстве. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.	4
2	Уборка урожая	54
3	Работы по внесению удобрений	20
4	Обработка почвы	60
5	Зеленые культуры	20
6	Выращивание рассады и овощеводство защищенного грунта	20
7	Обработка почвы с внесением удобрений. Посевные и посадочные работы. Борьба с сорняками	96
8	Уход за растениями. Посев культур. Уборка урожая ранних культур.	58
	ИТОГО:	352

Список литературы.

- Ю.М. Андреев «Овощеводство» изд. «Профобриздат».
- Г.Г. Захарченко «Основы овощеводства» 10-11 класс изд. «Академия» Москва
- А.Н. Устинов «Сельскохозяйственные машины» изд. «Академия» Москва
- А.Н. Устинов «Основы агрономии» изд. «Академия» Москва
- В.В. Грищенко, Ю.М. Стройков, Н.Н.Третьяков «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур» изд. «Академия» Москва
- Б.Г. Русланов и другие «Ваш огород» изд. «Питер» Санкт-Петербург 1995г.
- С.М. Пospelов, М.В. Арсеньева, Г.С. Груздев «Защита растений» изд. «Колос» Ленинград.
- Г.В. Устименко, П.Ф. Кононков, И.П.Фирсов, И.Ф.Раздымалин «Основы агротехники полевых и овощных культур» изд. «Просвещение» Москва 1991г.
- О.И. Тарасенко «Ваш огород» изд. «Русич» Смоленск 1997г.
- Д.И.Трайтак, Г.В. Пичугина «Сельскохозяйственный труд для 5-7 классов» изд. «Просвещение» Москва 1994г.
- Е.И. Глелова, А.И. Володина, Н.И.Калашникова «Овощеводство и плодоводство» изд. «Колос» 1978г.
- К.С. Смирнов, Г.М. Смирнова «Поле, сад и огород» «Издательство Псковского государственного института» г.Великие Луки 1993г.
- А.М.Лыков, А.А.Коротков, Г.Г.Громакова «Земледелие с почвоведением» изд. «Агропромиздат» Москва 1985г.
- И.П. Симонов «Сорные растения и борьба с ними» «Средне-Уральское Книжное Издательство»
- А.М.Никифоров «Химические средства борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками» изд. «Колос» Москва
- Инструкция «Культурнотехнические работы»
- Инструкция «Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве»
- Инструкция « Назначение средств индивидуальной защиты»
- Инструкция «Работа с удобрениями»
- Инструкция «Работа с удобрениями. Требования безопасности»
- Инструкция « Работа с ядохимикатами»
- Инструкция «Работа с ядохимикатами. Хранение»
- Инструкция «Работа с ядохимикатами. Требования к площадкам»
- Инструкция «Работа с ядохимикатами. Тара»

Инструкция «Работа с ядохимикатами. Обработка спецодежды»
Инструкция «Работа с ядохимикатами. Меры безопасности»
Инструкция «Техническое состояние сельскохозяйственной техники»
Инструкция «Транспортные работы в сельском хозяйстве»
Инструкция «Землеройные работы»
Инструкция «Концепции современного естествознания. Основы экологии. Задачи, методы экологии как науки»
Инструкция «Загрязнение окружающей среды»
Инструкция «Источники загрязнения почвы»
Инструкция «Рациональное использование земель»
Инструкция «35 простых правил жизни помогут сохранить окружающую среду»
Инструкция «Экологические аспекты интенсификации земледелия»

Профориентация.

Опросник Пряжникова Н.С. <http://www.psihologu.info/content/view/71/3/>
Опросник Климова Е.А. http://www.profkabinet.hut2.ru/diagnost_ddo_klimova.htm
Опросник Голланда <http://azps.ru/tests/golland2.html>
Активизирующая методика Пряжникова Н.С. http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/1_0291-91.shtml
Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток»
<http://www.psihologu.info/content/view/73/2/>
Опросник «Карта интересов Голомштока А.Е. <http://testoteka.narod.ru/prof/1/02.html>
Материалы газеты «Школьный психолог»
<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200700206>
«Определение основных мотивов выбора профессии» Павлютенкова Е.М.
<http://testoteka.narod.ru/ms/1/14.html>
Пряжников Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 3. – М.: Издательство «Институт практической психологии; Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997 год.
ОБЖ
Антонова Л.Н. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. М.: Айрис-Пресс, 2006 - 121 с.
Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М.: Дрофа, 2006 - 54 с.
Мишин Б. И. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно - правовых и учебно-методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008 - 238 с.
Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие - М.: Айрис-Пресс , 2008 - 59 с.
Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. М.: Просвещение, 1989 - 251 с.
Малышев В.П. Угрозы в современном мире. М.: Военные знания, 2005 - 309 с.
Павлова О.В. Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. - В.: Учитель, 2006 - 41 с.
Рудякова О.И. Как сохранить здоровье школьников. Игры, род. Собрания. 5-9 кл. - В.: Учитель, 2008 - 59 с.
Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. - В.: Учитель, 2006 - 82 с.
Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 63с
Основы строительного черчения.
«Черчение. Металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2010г.
«Черчение. Металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А.Халдинов Москва изд. «Академия» 2010г.
«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. «Высшая школа»

Приложение 1. Биологические основы агрономии.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	1	1	
2	Почвы и их плодородие.	3	1	2
3	Обработка почвы.	3	3	
4	Система земледелия. Понятие о севооборотах.	2	2	
5	Сорные растения и меры борьбы с ними.	5	4	1
6	Удобрения и их применение	4	3	1
7	Охрана окружающей среды.	2	2	-
	Итого:	20	16	4

Приложение 2. Экологические основы природопользования.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов
			теоретические
1	Введение	1	1
2	Принципы рационального природопользования	2	2
3	Источники загрязнения окружающей среды	3	3
4	Мероприятия по охране окружающей среды	1	1
5	Экологические аспекты с/х деятельности	3	3
Итого		10	

Приложение 3. Профориентация.

№п/п	Тема
1	Вводное занятие.
2	Диагностика уровня притязаний и самооценки. Обработка результатов.
3	Беседа об уровне притязаний, обсуждение результатов, обратная связь.
4	Активизирующий опросник «Как поживаешь?»
5	Ценности профессионала.
6	Я - профессионал
7	Интересы и склонности в выборе профессии
8	Опросник Климова ДДО, обсуждение результатов
9	Классификация профессий по Климову Е.А., игра «Классифицируй профессии».
10	Что такое профессиограмма?
11	Игра «Профессия – специальность».
12	Профессиональные качества личности, игра «Соотнесение профессии со школьными предметами»
13	Опросник Голланда «Определение профессионального типа личности».
14	Лидерские качества
15	Правила выбора профессии
16	Ошибки и затруднения при выборе профессии: как их преодолеть
17	Семинар «Учебные заведения» - знакомство с различными типами учебных заведений и формами обучения
18	Игра «А вот и я» - как вести себя на собеседовании у приёмной комиссии.
19	Я учусь принимать решения
20	Современный рынок труда. Профессии XXI века.
21	Здоровье и карьера

22	Активизирующая методика Пряжникова Н.С. «Будь готов!»
23	Профориентационная игра «Спящий город»
24	Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток»
25	Упражнение «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»
26	Мотивы выбора профессии.
27	Упражнение «План моего будущего».
28	Коллаж «Моя будущая профессия».
29	Устраиваемся на работу.
30	Искусство самопрезентации: язык телодвижений.
31	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей.
32	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми
33	Искусство самопрезентации: деловая этика
34	Экскурсии на производства с целью ознакомления с профессиями и условиями труда.
35	Итоговое занятие. Тестирование.

Приложение 4. Механизация сельскохозяйственных работ.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	1	1	
2	Механизация обработки почвы и работа по уходу за посевами и посадками	7	7	
3	Механизация посевных и посадочных работ	3	3	
4	Механизация работ по внесению удобрений	3	3	
5	Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями	2	2	
6	Механизация полива	2	2	
7	Механизация уборки	2	2	
	Всего	20	20	

Приложение 5. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	11	8	3
2	Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	10	8	2
3	Современные средства и методы защиты.	2	2	
4	Организация борьбы с вредителями и болезнями.	2	2	
	Всего	25	20	5

Приложение 6. Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

№	Наименование разделов и тем	Кол - во	Количество часов
---	-----------------------------	----------	------------------

<i>n/n</i>	<i>учебных циклов или МДК</i>	<i>часов</i>	<i>Теорети- ческие</i>	<i>Практи- ческие</i>
1	Основные задачи хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	2	2	
2	Процессы, происходящие при хранении продукции.	4	4	
3	Хранение продукции.	12	10	2
4	Первичная переработка продукции.	5	3	2
5	Организация пункта первичной переработки.	2	2	
	Всего	25	21	4

Приложение 7. Охрана труда.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
1	Назначение средств индивидуальной защиты	3	3	
2	Работа с удобрениями	3	3	
3	Работа с ядохимикатами	4	4	
4	Техническое состояние сельскохозяйственной техники	2	2	
5	Транспортные работы в сельском хозяйстве	2	2	
6	Землеройные работы	2	2	
7	Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве	2	2	
8	Культуртехнические работы	2	2	
	Всего	20	20	

Приложение 8. ОБЖ.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 16 часов.		
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации	5
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. 7 часов		
1	Обеспечение защиты населения от ЧС	4
2	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 5 часов		
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	5
Раздел 4. Основы медзнаний и оказание первой медпомощи. 6 часа.		
1	Первая медпомощь при неотложных состояниях	6
	Итоговое занятие. 1 час.	1
	Итого	35

Приложение 9. Овощеводство.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретиче- ские	практич- еские
1.	Введение.	2	2	
2.	Биологические особенности овощных культур	22	22	
3.	Особенности применения удобрений в овощеводстве.	4	4	
4.	Назначение и современное состояние овощеводства защищенного грунта.	4	4	
5.	Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта.	4	4	
6.	Микроклимат в защищенном грунте и способы его регулирования.	4	4	
7.	Тепличные грунты и субстраты, способы их подготовки к эксплуатации.	6	-	6
8.	Технология выращивания рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта	20	16	4
9.	Технология выращивания огурца в защищенном грунте.	10	10	
10.	Технология выращивания томата в защищенном грунте.	10	10	
11.	Технология выращивания перца и баклажана в защищенном грунте.	10	10	
12.	Биологические особенности и технология выращивания выгоночных и посевных зеленых овощных культур в защищенном грунте.	10	6	4
13.	Гидропонный метод выращивания овощных культур. Овощеводство открытого грунта.	22	22	
14.	Овощные культуры капустной группы	4	4	
15.	Корнеплоды. Луковые.	6	4	2
16.	Овощные культуры семейства пасленовых	6	6	
17.	Овощные культуры семейства тыквенных	6	6	
18.	Ранний картофель.	4	2	2
19.	Зеленые культуры.	4	4	
20.	Бобовые овощные культуры и сахарная кукуруза.	4	4	
21.	Способы предпосевной обработки семян. Посев семян.	8	6	2
22.	Способы размножения овощных культур.	8	2	6
23.	Общие приемы ухода за овощными культурами и их уборка. Семеноводство овощных культур.	24	22	2
24.	Получение семенного материала и повышение его урожайных качеств	4	4	
25.	Семеноводство однолетних овощных культур	4	4	
26.	Семеноводство двулетних и многолетних овощных культур	4	4	
	Итого:	214	186 ч	28ч