

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно-опасным) поведением закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета

от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора Себежского СУВУ
от 31.08.2018 № 400

Дополнительная образовательная
ПРОГРАММА
социально-педагогического вида
«Компьютерный мир»

*Возраст обучающихся – 11 -18 лет
Срок реализации - 10 месяцев*

Автор:
педагог дополнительного образования
Горгуленко Елизавета Ильинична

г.Себеж

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе авторской программы Н.В. Макаровой для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования РФ.

Содержание курса позволяет развить основу системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

Количество часов: *68 часов (2 часа в неделю)*

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результатом реализации дополнительной общеразвивающей программы ученик должен **знать/понимать**

- программный принцип работы компьютера;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс «Новые информационные технологии» вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Курс направлен на формирование умений и навыков работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Задачи, связанные с:

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Новые информационные технологии»
- познакомить школьников с основными свойствами информации
- научить их приемам организации информации
- формирование общеучебных умений и навыков
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
- формирование умения применять теоретические знания на практике

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности
- абстрактного и логического мышления
- творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная общеразвивающая программа "Новые информационные технологии» помогает детям получать дополнительные знания и умения по информатике, и поэтому можно выделить следующие задачи в своей работе с детьми при реализации программы:

- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1
2	Устройство компьютера. Что умеет компьютер?	1
3	Как вводить информацию в компьютер?	1
4	Основные группы клавиш	1
5	Управление компьютером с помощью мыши.	1
6	Создание папок и файлов.	1
7	Знакомство с графическим редактором Paint.	1

8	Строение окна графического редактора Paint.	1
9	Обучение работе в редакторе инструментом «кисть».	1
10	Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка».	1
11	Обучение работе в редакторе инструментом «ластик».	1
12	Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице.	1
13	Построение ломаных линий.	1
14 -15	Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник.	2
16	Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник.	1
17	Знакомство с инструментом «распылитель».	1
18	Знакомство с инструментом карандаш.	1
19	Знакомство с инструментом заливка.	1
20	Закрепление навыков работы с инструментами: распылитель, карандаш, заливка.	1
21	Знакомство с командой поворот.	1
22 – 23	Вставка текста в редактор Paint.	2
24	Закрепление навыков работы с инструментами.	1
25	Создание рисунка «Лягушка».	1
26	Создание рисунка «Зимний лес».	1
27	Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник.	1
28	Создание рисунка с использованием инструментов: распылитель и кисть.	1
29	Вставка надписи в рисунок.	1
30	Освоение навыков работы с библиотекой изображений.	1
31	Выбор изображения, извлечение его, изменение размеров, перемещение.	1
32 - 33	Итоговая работа на тему «Пейзаж».	2
	Текстовый редактор Microsoft Word.	
34	Объекты тестового документа и их параметры	1
35	Способы выделения объектов текстового документа	1
36 - 37	Создание и редактирование текстового документа	2
38	Форматирование текста	1
39	Оформление текста в виде таблицы	1
40	Включение в текстовый документ графических объектов	1
	Компьютерные презентации с использованием мультимедийных технологий	

41	Понятие мультимедиа-технологии	1
42	Выбор дизайна презентации	1
43 - 46	Ввод текстовой информации на слайды	4
47 - 49	Рисунки и графические примитивы на слайдах	3
50	Использование анимации в презентации	1
51 - 52	Звук в презентациях	2
53 - 54	Переходы между слайдами	2
55 – 56	Создание и защита презентаций	2
	Рисунки и фотографии	
57 - 58	Ввод рисунков и фотографий	2
59 - 60	Создание рисунков	2
61	Редактирование рисунков	1
	Звуки и видеоизображение	
62 - 63	Форматы видео- и музыкальных файлов	2
64 -68	Операции над музыкальными файлами	5
	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	
69	Знакомство с интерфейсом программы. Основные понятия	1
70	Ввод информации в ячейки	1
71	Встроенные, математические функции	1
72	Сортировка и поиск данных	1
73	Построение диаграмм	1
74	Построение графиков	1
	Компьютерные телекоммуникации	
75	Локальные вычислительные сети	1
76	Глобальные сети	1
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	
77	Понятие и виды компьютерных вирусов	1
78	Основные антивирусные программы	1
79	Защита информации от компьютерных вирусов	1
80	Итоговое занятие	1

Литература:

1. Министерство образования Российской Федерации, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, Информатика и информационные технологии, Москва, 2004

Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, Информатика и информационные технологии, Москва, Н.В. Макарова, «Информатика и ИКТ», учебник 7-9 классы, Питер, 2006г.

3. Н.В. Макарова, программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Питер, 2006г

4. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.
 5. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
 6. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
 7. А. Владимирова «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель», 2013.
 8. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2004 г.
 9. Диски
 - 1) «Информатика 5-11 классы», Волгоград, «Учитель», 2013.
 - 2) «Физика. Астрономия. *Информатика*», Волгоград, «Учитель», 2013.
- Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
<http://www.ed.gov.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
<http://www.fasi.gov.ru>
- Федеральный центр тестирования
<http://www.rustest.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>
- Естественнонаучный образовательный портал
<http://www.en.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования
<http://www.openet.edu.ru>
- Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования»
<http://portal.ntf.ru>
- Газета «Информатика»
<http://inf.1september.ru>
- В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ)
<http://som.fsio.ru/>