

Аннотация к образовательной программе по профессии "Каменщик"

Общие положения.

Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29554)); профессионального стандарта «Каменщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н). Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии каменщик является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013г. №748) в части освоения профессии каменщик.

Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии каменщик в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года).

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Условия реализации программы.

Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии каменщик в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2015 г. №1150н.

Используемые сокращения.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 ОК - общая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс.

Нормативный срок освоения программы.

Сроки получения квалификации по профессии каменщик:
 10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.
 Код профессии – 12680.

Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;
 материалы для общестроительных работ;
 технологии каменных работ;
 ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ;
 чертежи на производство каменных работ.

Обучающийся по профессии каменщик готовится к следующим видам деятельности: выполнение каменных работ.

Характеристика подготовки и требования ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии каменщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии каменщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы.

ПК 3.3. Выполнять простейшие конструкции из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять простейшие монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Контролировать качество выполняемых каменных работ.

ПК 3.6. Выполнять ремонт простейших каменных конструкций.

Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии каменщик проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: каменщик 2 разряда.

Требования к структуре программы.

Программа профессиональной подготовки по профессии каменщик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

Характеристика подготовки.

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии каменщик **12680**, представляет собой комплекс нормативно-методической документации регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы материаловедения).

Приложение 1.

ОП.02. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы строительного черчения. Черчения). Приложение 2.

ОП.03. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы каменных работ).

Приложение 3.

ОП.04. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы профориентация).

Приложение 4.

ОП.05. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы электротехники).

Приложение 5.

ОП.06. Рабочая программа учебной дисциплины (Охрана труда).

Приложение 6.

ОП.07. Рабочая программа учебной дисциплины (ОБЖ).

Приложение 7.

ОП.08. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы монтажных работ).

Приложение 8.

Производственное обучение.

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии каменщик. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие. Проведение инструктажа по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. | 4 |
| 2 | Инструменты, приспособления и материалы для кирпичной кладки. | 6 |
| 3 | Очистка кирпича от раствора. Раскладка кирпича. Подготовка неполномерных кирпичей. | 10 |
| 4 | Приготовление растворов вручную. Подача и расстиление раствора. | 10 |
| 5 | Кладка столбиков. | 20 |
| 6 | Разборка кирпичной кладки. | 20 |
| 7 | Освоение способов кладки. | 10 |
| 8 | Кладка стен и углов. | 100 |
| 9 | Кладка простенков. | 20 |
| 10 | Кладка столбов испытывающих вертикальные нагрузки.. | 20 |
| 11 | Кладка перемычек и арок. | 20 |
| 12 | Лицевая и декоративная кладка из кирпича. | 20 |
| 13 | Кладка печей. | 80 |
| | Итого: | 360 |

Список литературы.

Основы материаловедения.

«Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций» Попов К.Н. Москва. Издательство Высшая школа, 1986

Основы каменных работ.

«Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр «Академия» 2012г.

«Общестроительные работы» И.И. Чичерин. Москва. Издательский центр «Академия» 1999г.

Профориентация.

Опросник Пряжникова Н.С. <http://www.psihologu.info/content/view/71/3/>

Опросник Климова Е.А. http://www.profkabinet.hut2.ru/diagnost_ddo_klimova.htm

Опросник Голланда <http://azps.ru/tests/golland2.html>

Активизирующая методика Пряжникова Н.С. http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/1_0291-91.shtml

Активизирующий опросник Пряжников Н.С. «Перекрёсток»

<http://www.psihologu.info/content/view/73/2/>

Опросник «Карта интересов Голомштока А.Е. <http://testoteka.narod.ru/prof/1/02.html>

Материалы газеты «Школьный психолог»

<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200700206>

«Определение основных мотивов выбора профессии» Павлютенкова Е.М.

<http://testoteka.narod.ru/ms/1/14.html>

Пряжников Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 3. – М.: Издательство «Институт практической психологии; Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997 год.

Основы электротехники.

«Электротехника» Ф.Н.Шакирзянов. Москва. Издательский центр “Академия” 2007г.

Охрана труда.

«Охрана труда в строительстве» О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.

«Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.

ОБЖ

Антонова Л.Н. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. М.: Айрис-Пресс, 2006 - 121 с.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.

М.: Дрофа, 2006 - 54 с.

Мишин Б. И. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно - правовых и учебно-методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008 - 238 с.

Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие - М.: Айрис-Пресс , 2008 - 59 с.

Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. М.: Просвещение, 1989 - 251 с.

Малышев В.П. Угрозы в современном мире. М.: Военные знания, 2005 - 309 с.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях.

Нормативные документы и акты. - В.: Учитель, 2006 - 41 с.

Рудякова О.И. Как сохранить здоровье школьников. Игры, род. Собрания. 5-9 кл. - В.: Учитель, 2008 - 59 с.

Шумилова В.В.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. - В.: Учитель, 2006 - 82 с.

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 63с

Основы монтажных работ.

«Общестроительные работы» И.И. Чичерин. Москва. Издательский центр “Академия” 1999г.

Приложение 1. Основы материаловедения.

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Кол - во часов | Количество часов | |
|----------|--|----------------|------------------|--------------|
| | | | теоретические | практические |
| 1 | Классификация и требования к строительным материалам | 4 | | |
| 2 | Основные свойства строительных материалов | 4 | | |
| 3 | Природные каменные материалы | 5 | | |
| 4 | Керамические материалы | 6 | | |
| 5 | Минеральные вяжущие материалы | 6 | | |
| 6 | Заполнители для бетонов и растворов | 4 | | |
| 7 | Бетоны | 3 | | |

| | | | | |
|----|--|----|--|--|
| 8 | Строительные растворы | 4 | | |
| 9 | Теплоизоляционные и акустические материалы | 3 | | |
| 10 | Гидроизоляционные материалы | 2 | | |
| | Итого: | 41 | | |

Приложение 2. Основы строительного черчения.

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов | Кол - во ча- сов | Количество часов | |
|----------|---|------------------------|-------------------|------------------|
| | | | теоретичес кие | практическ ие |
| 1 | Общие сведения о строительных чертежах. | 14 | 6 | 8 |
| 2 | Чтение и выполнение чертежей каменных конструкций и зданий. | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Чтение чертежей железобетонных конструкций. | 2 | 2 | |
| 4 | Чтение чертежей панельных и крупноблочных зданий. | 2 | 2 | |
| 5 | Чтение чертежей деревянных конструкций и столярно-строительных изделий. | 9 | 3 | 6 |
| 6 | Итоговый чертеж. | 3 | | 3 |
| 7 | Итоговое занятие. Зачет. | 1 | 1 | |
| | Итого: | 35 | 15 | 20 |

Приложение 3. Основы каменных работ.

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Кол - во часов | Количество часов | |
|----------|---|-------------------|-------------------|------------------|
| | | | теоретичес кие | практическ ие |
| 1 | Растворы для каменной кладки. | 3 | 3 | |
| 2 | Стеновые материалы | 6 | 6 | |
| 3 | Инструменты и приспособления каменщика. | 3 | 3 | |
| 4 | Производство кирпичной и мелко-блочной кладки. | 8 | 8 | |
| 5 | Способы кладки. | 2 | 2 | |
| 6 | Раскладка кирпича. | 2 | 2 | |
| 7 | Подготовка неполномерных кирпичей. | 2 | 2 | |
| 8 | Расстиление и разравнивание раствора для каменной кладки. | 2 | 2 | |
| 9 | Кладка стен и углов. | 14 | 14 | |
| 10 | Кладка столбов и простенков. | 8 | 8 | |
| 11 | Кладка стен облегченных конструкций. | 8 | 8 | |
| 12 | Кладка перемычек, арок и сводов. | 10 | 10 | |
| 13 | Бутовая и бутобетонная кладка. | 10 | 10 | |
| 14 | Лицевая кладка из кирпича и камней. | 10 | 10 | |
| 15 | Армирование кирпичной кладки | 4 | 4 | |
| 16 | Ремонт и восстановление кирпичной кладки. | 6 | 6 | |
| 17 | Бытовые печи и камины. | 36 | 36 | |
| 18 | Леса и подмости. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---------------|--|-----|--|
| | Итого: | | 135 | |
|--|---------------|--|-----|--|

Приложение 4. Профориентация.

| №п/п | Тема |
|------|---|
| 1 | Вводное занятие. |
| 2 | Диагностика уровня притязаний и самооценки. Обработка результатов. |
| 3 | Беседа об уровне притязаний, обсуждение результатов, обратная связь. |
| 4 | Активизирующий опросник «Как поживаешь?» |
| 5 | Ценности профессионала. |
| 6 | Я - профессионал |
| 7 | Интересы и склонности в выборе профессии |
| 8 | Опросник Климова ДДО, обсуждение результатов |
| 9 | Классификация профессий по Климову Е.А., игра «Классифицируй профессии». |
| 10 | Что такое профессиограмма? |
| 11 | Игра «Профессия – специальность». |
| 12 | Профессиональные качества личности, игра «Соотнесение профессии со школьными предметами» |
| 13 | Опросник Голланда «Определение профессионального типа личности». |
| 14 | Лидерские качества |
| 15 | Правила выбора профессии |
| 16 | Ошибки и затруднения при выборе профессии: как их преодолеть |
| 17 | Семинар «Учебные заведения» - знакомство с различными типами учебных заведений и формами обучения |
| 18 | Игра «А вот и я» - как вести себя на собеседовании у приёмной комиссии. |
| 19 | Я учусь принимать решения |
| 20 | Современный рынок труда. Профессии XXI века. |
| 21 | Здоровье и карьера |
| 22 | Активизирующая методика Пряжникова Н.С. «Будь готов!» |
| 23 | Профориентационная игра «Спящий город» |
| 24 | Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток» |
| 25 | Упражнение «Знаешь ли ты свою будущую профессию?» |
| 26 | Мотивы выбора профессии. |
| 27 | Упражнение «План моего будущего». |
| 28 | Коллаж «Моя будущая профессия». |
| 29 | Устраиваемся на работу. |
| 30 | Искусство самопрезентации: язык телодвижений. |
| 31 | Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей. |
| 32 | Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми |
| 33 | Искусство самопрезентации: деловая этика |
| 34 | Экскурсии на производства с целью ознакомления с профессиями и условиями труда. |
| 35 | Итоговое занятие. Тестирование. |

Приложение 5. Основы электротехники.

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Кол - во часов | Количество часов | |
|----------|---|-------------------|------------------|--------------|
| | | | теоретические | практические |
| 1 | Введение. Краткое описание понятий | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| | напряжения, электрического тока, электрического сопротивления и мощности. | | | |
| 2 | Электрические цепи. | 2 | | |
| 3 | Условные изображения применяемые на электрических схемах. | 2 | | |
| 4 | Параллельное и последовательное соединение. | 1 | | |
| 5 | Электрическое сопротивление. | 4 | | |
| 6 | Ручной электрический инструмент. | 8 | | |
| 7 | Основные правила эксплуатации электроинструментов. | 1 | | |
| | Итого: | 20 | | |

Приложение 6. Охрана труда.

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Кол - во часов | Количество часов | |
|----------|--|----------------|------------------|--------------|
| | | | теоретические | практические |
| 1 | Введение. | 1 | 1 | |
| 2 | Обязанности и ответственность работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда. | 4 | 4 | |
| 3 | Основы гигиены труда и производственной санитарии. | 4 | 4 | |
| 4 | Правила безопасности при производстве каменной кладки. | 2 | 2 | |
| 5 | Электробезопасность. | 2 | 2 | |
| 6 | Пожарная безопасность. | 4 | 4 | |
| 7 | Средства индивидуальной защиты (СИЗ). | 2 | 2 | |
| 8 | Производственный травматизм. | 4 | 4 | |
| 9 | Способы оказания первой помощи при несчастных случаях | 3 | 3 | |
| | Итого: | 26 | | |

Приложение 7. ОБЖ.

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Кол - во часов |
|---|---|----------------|
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 16 часов. | | |
| 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| 4 | Экология и безопасность | 2 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации | 5 |
| Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. 7 часов | | |
| 1 | Обеспечение защиты населения от ЧС | 4 |
| 2 | Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 5 часов | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 5 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. 6 часа. | | |
| 1 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 6 |
| | Итоговое занятие. 1 час. | 1 |
| | Итого | 35 |