

Аннотация к образовательной программе по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

Общие положения

Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29498))-общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94,01.11.2005г.. Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81,зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии слесарь по ремонту автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 190631.01 Автомеханик (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №701) в части освоения профессии слесарь по ремонту автомобилей. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года). В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Условия реализации программы.

Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту ФГОС СПО и в соответствии с общероссийским классификатором профессий рабочих, служащих, ОК016-94,01.11.2005г..

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 ОК - общая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс.

Нормативный срок освоения программы.

Сроки получения квалификации по профессии слесарь по ремонту автомобилей:
 10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.
 Код профессии - 18511.

Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;
 технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
 техническая и отчетная документация.

Обучающийся по профессии слесарь по ремонту автомобилей готовится к следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Характеристика подготовки и требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программ

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы под руководством слесаря более высокой квалификации.

ПК 1.2. Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей.

ПК 1.3. Разбирать, собирать простые узлы и соединения автомобиля, устранять

неисправности.

ПК 1.4. Оформлять необходимую отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце второй четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии слесарь по ремонту автомобилей проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда.

Требования к структуре программы.

Программа профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального и профессионального разделов;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

Характеристика подготовки

Программа подготовки квалифицированных рабочих слесарь по ремонту автомобилей **18511**, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины (Электротехника). Приложение 1.

ОП.02. Рабочая программа учебной дисциплины (Охрана труда). Приложение 2.

ОП.03. Рабочая программа учебной дисциплины (Материаловедение). Приложение 3.

ОП.04. Рабочая программа учебной дисциплины (Черчение. Техническое черчение).

Приложение 4.

ОП.05. Рабочая программа учебной дисциплины (Элементы технической механики). Приложение 5.

ОП.06. Рабочая программа учебной дисциплины (Профориентация). Приложение 6.

ОП.07. Рабочая программа учебной дисциплины (ОБЖ). Приложение 7.

ПМ.01. Рабочая программа профессионального модуля (Техническое обслуживание и

ремонт автомобилей). Приложение 8.

МДК.01.01. Рабочая программа профессионального модуля (Слесарное дело и технические измерения). Приложение 8.

МДК.01.02. Рабочая программа профессионального модуля (Устройство автомобиля). Приложение 9.

МДК.01.03. Рабочая программа профессионального модуля (Техническое обслуживание и ремонт автомобилей). Приложение 10.

Производственное обучение.

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	Раздел 1. "Слесарные работы". Слесарная обработка металлов	
1	Плоская разметка заготовок	4
2	Правка и гибка металла	4
3	Рубка и резка металла	8
4	Опиливание и распиливание заготовок (деталей)	16
5	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	16
6	Нарезание резьбы	16
7	Клепка и склеивание деталей	12
8	Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов	4
9	Паяние и лужение	8
10	Комплексные работы. Организация рабочего места слесаря	32
	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	
11	Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобиля	4
12	Техническое обслуживание и ремонт двигателя	72
13	Техническое обслуживание и ремонт шасси	60
14	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	32
15	Сборка и обкатка автомобиля	30
	ИТОГО:	318

Список литературы.

Преподавание ведется по учебникам:

Слесарь по ремонту автомобилей

«Основы слесарного дела» Н.Н. Крапивницкий 1974г.

«Грузовые автомобили» В.А. Родичев 2002г.

- «Легковой автомобиль» В.А. Родичев 2007г.
- «Устройство автомобилей» Л.П. Пехальский, И.А. Пехальский 2006г. «Устройство автомобилей» Г.И. Гладков, А.М. Петренко 2012г.
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» В.М. Власов и др. 2007г.
- «Ремонт автомобилей и двигателей» В.В. Петросов 2007г.
- «Слесарь по ремонту автомобилей» А.С. Кузнецов 2007г.
- «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» В.В. Селифанов, М.К. Бирюков 2012г.
- «Лабораторно-практическая работа по устройству грузовых автомобилей» Ф.И. Ламака 2007г.
- «Охрана труда на автомобильном транспорте» В.С. Кекница 2012г.
- «Автомобильные эксплуатационные материалы» Н.Б. Кириченко 2007г.
- «Электротехника» П.А. Бутырин 2007г.
- «Техническая механика» Л.И. Вереина 2012г.
- Профориентация.
- Опросник Пряжникова Н.С. <http://www.psihologu.info/content/view/71/3/>
- Опросник Климова Е.А. http://www.profkabinet.hut2.ru/diagnost_ddo klimova.htm
- Опросник Голланда <http://azps.ru/tests/golland2.html>
- Активизирующая методика Пряжникова Н.С. http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/1_0291-91.shtml
- Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток» <http://www.psihologu.info/content/view/73/2/>
- Опросник «Карта интересов Голомштока А.Е. <http://testoteka.narod.ru/prof/1/02.html>
- Материалы газеты «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200700206>
- «Определение основных мотивов выбора профессии» Павлютенкова Е.М. <http://testoteka.narod.ru/ms/1/14.html>
- Пряжников Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 3. – М.: Издательство «Институт практической психологии; Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997 год.
- ОБЖ
- Антонова Л.Н. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. М.: Айрис-Пресс, 2006 - 121 с.
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М.: Дрофа, 2006 - 54 с.
- Мишин Б. И. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно - правовых и учебно-методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008 - 238 с.
- Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие - М.: Айрис-Пресс, 2008 - 59 с.
- Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. М.: Просвещение, 1989 - 251 с.
- Малышев В.П. Угрозы в современном мире. М.: Военные знания, 2005 - 309 с.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. - В.: Учитель, 2006 - 41 с.
- Рудякова О.И. Как сохранить здоровье школьников. Игры, род. Собрания. 5-9 кл. - В.: Учитель, 2008 - 59 с.
- Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. - В.: Учитель, 2006 - 82 с.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 63с
- Основы строительного черчения.
- «Черчение. Металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2010г.
- «Черчение. Металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А. Халдинов Москва

изд. «Академия» 2010г.
«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. «Высшая школа»

Приложение 1. Электротехника.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	1		
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	10	10	
2	Электрические цепи постоянного тока	3	3	
3	Магнитные цепи	1	1	
4	Электромагнитная индукция	1	1	
5	Электрические цепи переменного тока	5	5	
	Раздел 2. Электротехнические устройства	9	7	2
6	Электроизмерительные приборы и электрические измерения	6	4	2
7	Трансформаторы	1	1	
8	Электрические машины	2	2	
	Итого:	20	16	2

Приложение 2. Охрана труда.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Правовые и организационные вопросы охраны труда	2	2	
2	Производительный травматизм и профессиональные заболевания	2	2	
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	2	
4	Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда	2	2	
5	Производственная санитария	2	2	
6	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	4	4	
7	Пожарная безопасность	2	2	
	Итого	16		

Приложение 3. Материаловедение.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение	1	1	
2	Строение, свойства и	8	7	1

	производство металлов			
3	Сплавы железа с углеродом	10	9	1
4	Цветные металлы и сплавы	5	4	1
5	Неметаллические конструкции материала	3	3	
6	Автомобильное топливо, смазочные материалы и специальные жидкости	9	8	1
7	Лакокрасочные материалы	2	2	
8	Резиновые материалы	2	2	
	Итого:	40	36	4

Приложение 4. Черчение. Основы технического черчения.

Черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс черчения.	2	2	
2	Способы проецирования. Чертежи в прямоугольной проекции.	9	3	6
3	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	4	2	2
4	Чтение и выполнение чертежей.	4	1	3
5	Эскизы: назначение, последовательность и техника выполнения.	2	2	
6	Сечения и разрезы.	2	2	
7	Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.	2	1	1
8	Типовые соединения деталей.	2	2	
9	Сборочные чертежи.	3	1	2
10	Строительные чертежи.	3	1	2
11	Итоговое занятие.	2	2	
	Итого:	35	19	16

Техническое черчение.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Рабочие чертежи деталей.	12	4	8
2	Изображение и обозначение резьбы на чертежах.	3	1	2
3	Эскизы.	6	3	3
4	Чертежи стандартизированные.	3	3	
5	Сборочные чертежи.	8	3	5
6	Схемы.	1	1	
7	Итоговое занятие. Зачет.	2	2	
	Итого:	35	17	18

Приложение 5. Элементы технической механики.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Количество часов	
		Всего	ЛПЗ
1	Основные сведения о механизмах и машинах, кинематические пары и кинематические схемы механизмов	4	1
2	Передачи, передаточное отношение, преобразование вращающих моментов	6	2
3	Механизмы, преобразующие движения	5	2
4	Основные сведения о сопротивлении материалов: деформации, напряжения, их виды, внешние и внутренние силы	6	
5	Расчеты на прочность при растяжении, сжатии и смятии	8	2
6	Итоговое занятие по курсу	1	
	Итого:	30	7

Приложение 6. Профориентация.

№п/п	Тема
1	Вводное занятие.
2	Диагностика уровня притязаний и самооценки. Обработка результатов.
3	Беседа об уровне притязаний, обсуждение результатов, обратная связь.
4	Активизирующий опросник «Как поживаешь?»
5	Ценности профессионала.
6	Я - профессионал
7	Интересы и склонности в выборе профессии
8	Опросник Климова ДДО, обсуждение результатов
9	Классификация профессий по Климову Е.А., игра «Классифицируй профессии».
10	Что такое профессиограмма?
11	Игра «Профессия – специальность».
12	Профессиональные качества личности, игра «Соотнесение профессии со школьными предметами»
13	Опросник Голланда «Определение профессионального типа личности».
14	Лидерские качества
15	Правила выбора профессии
16	Ошибки и затруднения при выборе профессии: как их преодолеть
17	Семинар «Учебные заведения» - знакомство с различными типами учебных заведений и формами обучения
18	Игра «А вот и я» - как вести себя на собеседовании у приёмной комиссии.
19	Я учусь принимать решения
20	Современный рынок труда. Профессии XXI века.
21	Здоровье и карьера
22	Активизирующая методика Пряжникова Н.С. «Будь готов!»
23	Профориентационная игра «Спящий город»

24	Активизирующий опросник Пряжникова Н.С. «Перекрёсток»
25	Упражнение «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»
26	Мотивы выбора профессии.
27	Упражнение «План моего будущего».
28	Коллаж «Моя будущая профессия».
29	Устраиваемся на работу.
30	Искусство самопрезентации: язык телодвижений.
31	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей.
32	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми
33	Искусство самопрезентации: деловая этика
34	Экскурсии на производства с целью ознакомления с профессиями и условиями труда.
35	Итоговое занятие. Тестирование.

Приложение 7. ОБЖ.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 16 часов.	
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации	5
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. 7 часов	
1	Обеспечение защиты населения от ЧС	4
2	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 5 часов	
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	5
	Раздел 4. Основы медзнаний и оказание первой медпомощи. 6 часа.	
1	Первая медпомощь при неотложных состояниях	6
	Итоговое занятие. 1 час.	1
	Итого	35

Приложение 8. Слесарное дело и технические измерения.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК</i>	<i>Кол - во часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
1	Общая характеристика слесарных работ	1	1	
2	Разметка плоских	1	1	

	поверхностей			
3	Рубка металла	1	1	
4	Резка металла	2	2	
5	Правка и гибка металла	2	2	
6	Опиливание металла	4	3	1
7	Слесарная обработка отверстий	4	4	
8	Нарезание резьбы	5	4	1
9	Клепка	4	4	
10	Паяние и лужение	2	2	
	Итого	26	24	2

Приложение 9. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
Устройство автомобиля.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Классификация и общее устройство автомобиля	2		
2	Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания	3		
3	Кривошипно-шатунный газораспределительный механизм	8	7	2
4	Система охлаждения	3	2	1
5	Система смазывания	7	6	1
6	Система питания и ее разновидности	1		
7	Система питания карбюраторного двигателя	5	4	1
8	Система питания дизельного двигателя	5	4	1
9	Система питания газобаллонного автомобиля	2		
10	Электрооборудование. Источники тока.	4	3	1
11	Система зажигания	4	3	1
12	Система пуска. Приборы контрольно-измерительные, освещения, сигнализации	3		
13	Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах	1		
14	Общая схема трансмиссий. Сцепление	2	1	1
15	Коробка передач. Раздаточная коробка	4	3	1
16	Карданная передача. Ведущие мосты	4		
17	Ходовая часть	2		
18	Рулевое управление	3		
19	Тормозные системы	5		
20	Кабина, платформа, дополнительное оборудование	4		
21	Особенности устройства автомобилей иностранных марок (BMW, VW, MAZDA и др.)	9		

	Итого	81	71	10
--	-------	----	----	----

Приложение 10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Количество часов	
		Всего	ЛПЗ
1	Система технического обслуживания и ремонта автомобиля	2	
	Техническое обслуживание и ремонт двигателя:		
2.1	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Определение остаточного ресурса	6	2
2.2	Обслуживание и ремонт цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма	8	2
2.3	Обслуживание и ремонт механизма газораспределения	7	2
2.4	Обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазки	7	2
2.5	Обслуживание и ремонт системы питания	7	2
2.6	Сборка, обкатка и испытание двигателя	5	2
	Техническое обслуживание и ремонт шасси:		
3.1	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобиля	10	2
3.2	Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин	4	1
3.3	Ремонт передаточных деталей трансмиссий и ходовой части	5	1
3.4	Обслуживание и ремонт сцепления, тормозов и рулевого управления	12	2
3.5	Обслуживание и ремонт гидравлических систем амортизаторов	2	
4	Обслуживание и ремонт электрооборудования	7	2
5	Сборка и обкатка автомобиля	2	
	Итого	85	20