

Аннотация к рабочей программе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Форма контроля и формы промежуточной аттестации
Русский язык	10 «а»	10 «а»-140ч (4 ч в неделю)	<p>1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская Москва «Просвещение» 2014г.</p> <p>2. Рабочая программа разработана на основе программы для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, сборник под редакцией В.В.Воронковой для 5-9 классов.</p>	<p>В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p>	<p>1. Повторение</p> <p>2. Предложение</p> <p>3. Состав слова</p> <p>4. Части речи:</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Личные местоимения</p> <p>Глагол</p> <p>Словарь</p>	<p>Диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы; тестирования. Изложение сочинение</p>

Чтение	10 «а»	10 «а»-140ч (4 ч в неделю)	<p>1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений авторы: В.В. Воронкова, И.Е. Пушкина, С.А. Казакова и др. Гиц. «Владос», 2012г.</p> <p>2. Рабочая программа разработана на основе программы для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, под редакцией В.В.Воронковой для 5-9 классов.</p>	<p>Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции. Ознакомление обучающихся с литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество, воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростков. Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется межпредметной связи с другими предметами и развитию устной речи, формированию читательской самостоятельности.</p>	<p>Введение</p> <p>Устное народное творчество.</p> <p>Литературные сказки.</p> <p>Русская литература 19 века.</p> <p>Русская литература 20 века.</p>	<p>Проверка уровня техники чтения, сочинение, изложение, тесты, викторина</p>
Математика	10 «а»	10 «а»-140ч (4 ч в неделю)	<p>1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений В.В. Эк Просвещение 2014год.</p> <p>2. Рабочая программа разработана на основе программы для специальных коррекц. общеобразов. школ под редакцией В.В. Воронковой для 5-9 кл.</p>	<p>Процесс обучения имеет коррекционно - развивающий характер, направленный на неустойчивое внимание, малый объем памяти, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза и т.д., использование обучения математике для повышения общего развития, формирование доступных математических знаний и умений для практического применения их в повседневной жизни.</p>	<p>1.Нумерация</p> <p>2.Обыкновенные дроби</p> <p>3.Обыкновенные и десятичные дроби</p> <p>4.Геометрический материал.</p> <p>5.Повторение.</p>	<p>Контрольные работы текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); тестирования.</p>
Домоводство	10«а», 10 «б»	10 «а»-35ч (1ч в	Учебник для специальных (коррекционных)	Целью данной программы является развитие социальной	10 «а» кл. Ремонт в доме.	Практическая работа,

		<p>неделю) 10 «б»-35ч (1ч в неделю)</p>	<p>образовательных учреждений. СБО Сутеева 2. Рабочая программа разработана на основе программы для специальных коррекционных общеобразовательных школ под редакцией В.В. Воронковой для 5-9 классов. Гиц. «Владос» 2012г. И.М. Бгажникова М. Просвещение 2012г.</p>	<p>компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.</p> <p>Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.</p> <p>Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет,</p>	<p>Ремонт одежды. Рукоделие. Кулинария. Этикет 10 «б» кл. Интерьер жилого дома. Аранжировка цветов. Ремонт одежды. Обычаи, традиции, семейные праздники. Кулинария. Рукоделие. Этикет.</p>	<p>тестирование.</p>
--	--	---	--	--	--	----------------------

				чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.		
Деловое и творческое письмо	10 «б»	10 «б»-105ч (3ч в неделю)	<p>1 «Русский язык и развитие письменной речи» сборник Программно методическое обеспечение для 10-12 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений. А.М. Щербакова Н.М. Платонова. Владос 2012г.</p> <p>2. Рабочая программа разработана на основе программы для специальных коррекционных общеобразовательных школ под редакцией В.В. Воронковой для 5-9кл.</p>	Изучение курса направлено на дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Осознание обучающими необходимости использования строго определенных языковых средств осуществляется в неразрывной связи с продуцированием речевых высказываний как на основе анализа готового текста-образца, так и в процессе создания собственных речевых высказываний.	<p>Речевое общение Речь.</p> <p>Речевая деятельность.</p> <p>Высказывания.</p> <p>Текст.</p> <p>Язык как средство общения: слово, предложение, связная речь, текст.</p> <p>Части речи.</p> <p>Частица.</p> <p>Междометие.</p> <p>Обращение.</p> <p>Деловые бумаги.</p>	Диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы, тестирования, изложение, сочинение.
Чтение	10 «б»	10 «б»-105ч (3ч в неделю)	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 9 класс А.К. Аксенова М.И. Шишкова М. Просвещение 2014г. Рабочая программа	Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии	<p>Введение Устное народное творчество. Литературные сказки. Русская литература 19 века. Русская литература</p>	Проверка уровня техники чтения, сочинение, изложение, тесты, викторина

			<p>разработана на основе программы для специальных коррекционных общеобразовательных школ под редакцией В.В. Воронковой для 5-9кл.</p> <p>Программно- методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в спец .образовательных учреждениях для детей с ОВЗ под редакцией А.М. Щербаковой Н.М. Платонова М.;Владос,2012г.</p>	<p>обучения, воспитания и развития учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащегося.</p>	<p>20 века.</p> <p>Современная литература.</p> <p>Зарубежная литература.</p>	
Развитие речи	10 «б»	10 «б»-35ч (1ч в неделю)	<p>1.Литературное чтение для 10-11 классов составитель С.Ю. Ильина</p> <p>2.Рабочая программа разработана на основе программы для специальных коррекционных общеобразовательных школ под редакцией В.В. Воронковой для 5-9кл.</p> <p>3.Программно- методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в спец .образовательных учреждениях для детей с ОВЗ под редакцией А.М. Щербаковой Н.М. Платонова</p>	<p>На уроках развития речи продолжается работа по формированию выразительного чтения, умения пересказывать прочитанное, развитию устной речи, формированию интереса к чтению. Используется принцип практической направленности обучения, что побуждает использовать произведения, содержащие описания жизненных ситуаций.</p>	<p>Введение</p> <p>Устное народное творчество.</p> <p>Литературные сказки.</p> <p>Русская литература 19 века.</p> <p>Русская литература 20 века.</p> <p>Современная литература.</p> <p>Зарубежная литература</p>	<p>Проверка уровня техники чтения, сочинение, изложение, тесты, викторина</p>

			М.;Владос,2012г.			
--	--	--	------------------	--	--	--