

**Аннотация к рабочей программе «Психологический практикум» 10 класс (коррекционный класс)**

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
Социально-бытовая ориентировка	10 класс	70 часов (2 час в неделю)	<p>Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Владос 2014</p> <p>Социально-бытовая ориентировка 8 класс Учебник/ В.П. Субчева. – М.: Владос 2013</p>	<p>Учебный предмет СБО включён в федеральный компонент образовательной области «Труд» учебного плана для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Учащиеся овладевают предметом 2 часа в неделю, 68 часов в год. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных, обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения. Занятия с детьми по бытовой ориентировке организуются главным образом, в форме экскурсий, практических работ, уроков, которые проходят в виде сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>Личная гигиена</p> <p>Одежда и обувь</p> <p>Питание</p> <p>Я и моя будущая семья</p> <p>Культура поведения</p> <p>Жилище</p> <p>Транспорт</p> <p>Торговля</p> <p>Средства связи</p> <p>Медицинская помощь</p>	Беседа, тест,

Социально-бытовая ориентировка	10 класс	35 часов (1 час в неделю)	<p>Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Владос 2014</p> <p>Социально-бытовая ориентировка 7 класс Учебник/ В.П. Субчева. – М.: Владос 2013</p>	<p>Учебный предмет СБО включён в федеральный компонент образовательной области «Труд» учебного плана для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Учащиеся овладевают предметом 2 часа в неделю, 68 часов в год. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных, обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения. Занятия с детьми по бытовой ориентировке организуются главным образом, в форме экскурсий, практических работ, уроков, которые проходят в виде сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>Личная гигиена</p> <p>Одежда и обувь</p> <p>Питание</p> <p>Я и моя будущая семья</p> <p>Культура поведения</p> <p>Жилище</p> <p>Транспорт</p> <p>Торговля</p> <p>Средства связи</p> <p>Медицинская помощь</p>	Беседа, тест,
Психологический практикум	10 класс	70 часов (2 часа в неделю)		<p>В специальной школе VIII вида подготовка детей к самостоятельной жизни и производственному труду является важнейшей задачей, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы является трудовая подготовка ребенка, то есть</p>	<p>Психология личности</p> <p>Мой выбор</p> <p>Узнай себя</p>	Беседы, опросники, тесты

				<p>осуществляется система психолого-педагогических мероприятий, помогающих каждому подростку выбрать себе специальность с учетом потребности общества и своей способности. Урок «Психологический практикум» направлен на оказание помощи учащимся с нарушенным интеллектом выбрать профессию с учётом их индивидуальных особенностей, способностей и интересов, а также потребности общества.</p>		
<p>Экономический практикум</p>	<p>10 класс</p>	<p>70 часов (2 часа в неделю)</p>		<p>Рабочая программа предполагает обучение учащихся 10 класса к решению жизненно важных экономических задач и включает материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия. Объем программного материала по математике не предполагает наращивания математических сведений в сравнении уже с ранее полученными, а базируется на ранее полученных знаниях, умениях, навыках. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения при ознакомлении учащимися с интеллектуальной</p>	<p>Таблица сложения</p> <p>Таблица умножения</p> <p>Процент</p> <p>Мера массы</p> <p>Мера длины</p> <p>Мера площади</p> <p>Меры объема</p> <p>Мера времени</p> <p>Обыкновенные дроби</p> <p>Десятичные дроби</p>	<p>Теоретические занятия, практические занятия, тесты,</p>

				<p>недостаточностью с элементами экономики. Принципом построения курса математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и умения. Учитель предлагает учащимся наиболее насущные жизненные задачи, требующие от человека постоянного принятия решения, выбора.</p>		
--	--	--	--	---	--	--