

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
математика	7 класс	175 часов (5 часов в неделю: 3 часа - алгебра, 2 часа – геометрия)	<p><i>Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч. 1. Учебник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010. – 160 с.</i></p> <p><i>Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч. 2. Задачник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010. – 160 с.</i></p> <p><i>Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. – М.: Просвещение, 2010. – 384с.</i></p> <p><i>Геометрия. Рабочая тетрадь 7 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010</i></p>	<p>Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у обучающихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности; на получение обучающимися конкретных знаний о функциях, как важнейшей математической модели, для описания и исследования разнообразных процессов. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления и овладение навыками дедуктивных рассуждений, умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p> <p>Раздел «Вероятность и статистика» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у обучающихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей,</p>	<p>I.АЛГЕБРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математический язык. Математическая модель. 2. Линейная функция. 3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. 4. Степень с натуральным показателем. 5. Одночлены. Операции над одночленами. 6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами. 7. Разложение многочлена на множители. 8. Функция $y=x^2$. <p>II. ГЕОМЕТРИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения. 2. Треугольники 3. Параллельные прямые 	<p>Контрольные работы, самостоятельные работы</p>

			<p>производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, переборov и подсчетов числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащается представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Содержание раздела «Геометрия» направлено на развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.</p> <p>Два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии изучаются в ходе рассмотрения различных вопросов курса. Раздел «Логика и множества» – служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, раздел «Математика в историческом развитии» – способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.</p>	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	
--	--	--	--	--	--

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
математика	8 класс	175 часов (5 часов в неделю: 3 часа - алгебра, 2 часа – геометрия)	<p><i>2. Алгебра. 8 класс. В 2ч. Ч. 1. Учебник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010. – 215 с.</i></p> <p><i>Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч. 2. Задачник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010. – 160 с.</i></p> <p><i>Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. – М.: Просвещение, 2010. – 384с.</i></p> <p><i>Геометрия. Рабочая тетрадь 8 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010</i></p>	<p>Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у обучающихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности; на получение обучающимися конкретных знаний о функциях, как важнейшей математической модели, для описания и исследования разнообразных процессов. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления и овладение навыками дедуктивных рассуждений, умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p> <p>Раздел «Вероятность и статистика» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у обучающихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих</p>	<p>I. АЛГЕБРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебраические дроби 2. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня 3. Квадратичная функция $y = kx^2$. Функция $y = \frac{k}{x}$ 4. Квадратные уравнения 5. Неравенства <p>II. ГЕОМЕТРИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четырехугольники 2. Площадь 3. Подобные треугольники 4. Окружность 	Контрольные работы, самостоятельные работы

			<p>реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, переборov и подсчетов числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Содержание раздела «Геометрия» направлено на развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.</p> <p>Два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии изучаются в ходе рассмотрения различных вопросов курса. Раздел «Логика и множества» – служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, раздел «Математика в историческом развитии» – способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.</p>		
--	--	--	---	--	--

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
математика	9 класс	175 часов (5 часов в неделю: 3 часа - алгебра, 2 часа – геометрия)	<p><i>Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч. 1. Учебник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010. – 222 с.</i></p> <p><i>Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч. 2. Задачник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010. – 224 с. с.</i></p> <p><i>Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. – М.: Просвещение, 2010. – 384с.</i></p> <p><i>Геометрия. Рабочая тетрадь 9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010</i></p>	<p>Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у обучающихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности; на получение обучающимися конкретных знаний о функциях, как важнейшей математической модели, для описания и исследования разнообразных процессов. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления и овладение навыками дедуктивных рассуждений, умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p> <p>Раздел «Вероятность и статистика» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у обучающихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих</p>	<p>I. АЛГЕБРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональные неравенства и их системы 2. Системы уравнений 3. Числовые функции 4. Прогрессии 5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей <p>II. ГЕОМЕТРИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы. Метод координат 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. 3. Длина окружности и площадь круга 4. Движения 	Контрольные работы, самостоятельные работы

			<p>реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, переборov и подсчетов числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Содержание раздела «Геометрия» направлено на развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.</p> <p>Два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии изучаются в ходе рассмотрения различных вопросов курса. Раздел «Логика и множества» – служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, раздел «Математика в историческом развитии» – способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.</p>		
--	--	--	---	--	--

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
математика	10,11 класс	10,11 кл.- 140 часов (4 часа в неделю: 2,5 ч – алгебра, 1,5 ч – геометрия)	<p><i>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1.</i> Учебник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 339 с.</p> <p><i>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 239 с.</i></p> <p><i>Геометрия 10-11 классы</i> Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. – М.: Просвещение, 2010. – 256 с.</p> <p><i>Геометрия. Рабочая тетрадь 10 класс.</i> Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А.</p>	<p>В учебниках получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия» «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей», «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; знакомство с основными идеями и методами математического анализа; изучение свойств пространственных</p>	<p>10 кл: I. АЛГЕБРА 1. Числовые функции 2. Тригонометрические функции 3. Тригонометрические уравнения 4. Преобразование тригонометрических выражений 5. Производная</p> <p>II. ГЕОМЕТРИЯ 1. Введение (аксиомы стереометрии и их следствия) 2. Параллельность прямых и плоскостей 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей 4. Многогранники 5. Векторы в пространстве</p> <p>11 кл: I. АЛГЕБРА 1. Степени и корни. Степенные функции 2. Показательная и логарифмическая функции</p>	<p>Контрольные, самостоятельные работы, пробники ГВЭ</p>

			<p>Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p>	<p>3. Первообразная и интеграл 4. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей 5. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств</p> <p>II. ГЕОМЕТРИЯ</p> <p>1. Векторы в пространстве 2. Метод координат в пространстве 3. Цилиндр. Конус. Шар 4. Объемы тел 5. Итоговое повторение</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
математика	10 класс	35 часов (1 час в неделю)	<p><i>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 339 с.</i></p> <p><i>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 239 с.</i></p> <p><i>Геометрия 10-11 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. – М.: Просвещение, 2010. – 256 с.</i></p> <p><i>Геометрия. Рабочая тетрадь 10 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И.</i></p>	<p>В программу по подготовке к ГВЭ в 10 классе включены компоненты «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Теории вероятностей, статистики и логики». Эти содержательные компоненты переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.</p> <p>Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.</p> <p>Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в</p>	<p>Модуль I. Алгебра Числовая прямая Числовые выражения Иррациональные выражения Степень и ее свойства Уравнения и неравенства Преобразование алгебраических выражений Графики линейной, квадратичной и дробно-рациональной функции Решение систем уравнений с помощью графиков</p> <p>Модуль II. Геометрия Основные утверждения и теоремы. Признаки равенства треугольников. Длины Углы Площадь Тригонометрия Декартовы координата на плоскости Определение $\sin, \cos, \tan \alpha$</p> <p>Модуль III. Реальная</p>	4 работы пробной аттестации в форме ГВЭ

			<p>Юдина. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение обучающимися конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов (равномерных, равноускоренных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики и развитии цивилизации и культуры.</p> <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Элементы логики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего. Для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.</p>	<p>математика Текстовые задачи Графики Статистика Вероятность Подсчет по формулам Теория вероятности</p>	
--	--	--	---------------------------------------	---	---	--

				Изучение основ комбинаторики позволит обучающемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления		
--	--	--	--	--	--	--

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
математика	11 класс	35 часов (1 час в неделю)	<p><i>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 339 с.</i></p> <p><i>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник/А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.</i></p>	<p>В программу по подготовке к ГВЭ в 10 классе включены компоненты «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Теории вероятностей, статистики и логики». Эти содержательные компоненты переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.</p> <p>Алгебра нацелена на формирование</p>	<p>1. Числа. 2. Координаты и графики. 3. Площади плоских фигур. 4. Уравнения 5. Неравенства. 6. Производная. 7. Применение производной к исследованию функций. 8. Тригонометрия. 9. Логарифмы. Логарифмическая функция и ее свойства. 10. Площади поверхностей и объемы</p>	4 работы пробной аттестации в форме ГВЭ

			<p>– 239 с.</p> <p><i>Геометрия 10-11 классы</i> Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. – М.: Просвещение, 2010. – 256 с.</p> <p><i>Геометрия. Рабочая тетрадь 10 класс.</i> Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.</p> <p>Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение обучающимися конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов (равномерных, равноускоренных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики и развитии цивилизации и культуры.</p> <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в</p>	<p>многогранников и тел вращения.</p>	
--	--	--	---	---	---------------------------------------	--

				<p>формирование понятия доказательства.</p> <p>Элементы логики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего. Для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.</p> <p>Изучение основ комбинаторики позволит обучающемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p> <p>При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления</p>		
--	--	--	--	---	--	--