

Аннотации к рабочим программа по ГЕОГРАФИИ

УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
<p>5 – 9 классы (основное общее образование) Количество часов: 5, 6 классы – по 1 часу в неделю – по 35 часов в год; 7, 8, 9 классы – по 2 часа в неделю – по 70 часов в год</p>			
<p>Образовательная программа - В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Москва, Просвещение, 2013 год Учебник - География. 5 – 6 классы А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина Москва, Просвещение, 2016 год Учебник - География. 7 класс А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина Москва, Просвещение, 2015 год Учебник - География. 8 класс А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина Москва, Просвещение, 2014 год Учебник - География. 9</p>	<p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутриспредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу <i>познавательных учебных действий</i> составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать</p>	<p>5 класс - Развитие географических знаний о Земле – 4 часа - Земля – планета Солнечной системы – 3 часа - План и карта – 10 часов - Человек на Земле – 3 час - Литосфера – твёрдая оболочка Земли – 10 часов</p> <p>6 класс - Гидросфера – водная оболочка Земли – 11 часов - Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 10 часов - Биосфера – живая оболочка Земли – 3 час - Географическая оболочка земли – 6 часов</p> <p>7 класс - Источники географической информации – 3 часа - Население Земли – 4 часа - Природа Земли – 12 часов - Природные комплексы и</p>	<p>В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.</p> <p>Текущая аттестация как контроль усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы)</p>

<p>класс А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина Москва, Просвещение, 2014 год</p>	<p>определения понятиям, структурировать материал и др. Основу <i>коммуникативных учебных действий</i> составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.</p> <p>Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются:</p> <p>с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.</p> <p>Содержание учебника для 5—6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта — выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.</p> <p>Содержание учебника для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.</p> <p>Учебники для 8 и 9 классов посвящены изучению России, поэтому их содержание — центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль. Главная цель — формирование географического образа своей Родины во всё его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов — природы, населения, хозяйства.</p> <p>В 8 классе даётся общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.</p>	<p>регионы – 5 часов - Материки и страны – 34 часа</p> <p>8 класс - Россия в мире – 6 часов - Россияне – 10 часов - Природа России – 16 часов - Природно-хозяйственные зоны – 6 часов - Хозяйство России – 22 часа</p> <p>9 класс - Регионы России – 10 часов - Европейская Россия – 30 часов - Азиатская Россия – 11 часов - Россия в современном мире – 4 часа</p>	<p>проводится учителем в процессе изучения данного раздела или темы. Формами организации контроля могут быть: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование и др.</p>
--	---	--	--

Курс "География. Современный мир"
10, 11 классы (среднее общее образование)
Количество часов: 10, 11 классы – по 1 часу в неделю – по 35 часов в год

УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
<p>Образовательная программа – составлена на основе ФГОС, учебного плана, программы среднего общего образования. "Программы общеобразовательных учреждений" География, 10-11 классы, М., Просвещение, 2008 г</p> <p>Учебник - География. 10 класс Линия "Полярная звезда" Гладкий Ю. Н., В. В. Николина Базовый уровень Москва, Просвещение, 2014 год</p> <p>Учебник - География. 11 класс Линия "Полярная звезда" Гладкий Ю. Н., В. В. Николина Базовый уровень Москва, Просвещение, 2015 год</p>	<p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 	<p>10 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человек и ресурсы Земли – 10 часов - География населения – 5 часов - География культуры, религий, цивилизаций – 4 часа - Политическая карта мира – 4 часа - География мировой экономики – 11 часов <p>11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регионы и страны – 21 час /Англоязычная Америка, Западная Европа, Центрально-Восточная Европа, Постсоветский регион, Зарубежная Азия, Юго-Восточная Азия, Юго-Западная Азия и Северная Африка, Тропическая Африка и ЮАР, Австралия и Океания/ - Глобальные проблемы человечества – 4 часа 	<p>В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.</p> <p>Текущая аттестация как контроль усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) проводится учителем в</p>

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

–воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

–использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

–умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

–определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

–поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

–обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

–владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

процессе изучения данного раздела или темы. Формами организации контроля могут быть: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование и др.

--	--	--	--