

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Классы	Количество часов	УМК	Краткая характеристика учебного предмета	Основные разделы учебного предмета	Формы контроля и формы промежуточной аттестации
Биология	7	7кл.-70ч (2ч в неделю)	<p>Учебник. Биология. Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И. Солин, М.: Дрофа, 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь по биологии к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Солина. Многообразие живых организмов. М.; Дрофа, 2011г.</p> <p>Биология. Поурочные планы к учебнику В. Б. Захарова, Н.И. Солина. М. В. Высоцкая, Волгоград, изд-во «Учитель», 2008 г.</p>	<p>Предмет изучения – живая природа.</p> <p>Знакомство с разнообразием живого мира планеты, представление о различных видах растений, животных, грибов и микроорганизмов.</p> <p>Особенности строения, питания, размножения, поведения различных групп живых существ.</p> <p>Их значение для человека.</p>	<p>Царство Прокариоты</p> <p>Царство Грибы</p> <p>Царство Растения</p> <p>Царство Животные</p> <p>Вирусы</p>	<p>Тестирование, зачеты, практические и лабораторные работы.</p>

Биология	8	8кл. -70ч (2ч в неделю)	<p>Учебник. Биология. Человек. Н.И. Солин, М.Р. Санин, М.; Дрофа, 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь по биологии к учебнику Н.И. Солина, М.Р. Человека. М.; Дрофа, 2011г.</p> <p>Биология. Поурочные планы к учебнику Н.И. Солина, М.Р. Санина. Человек. Т.В. Козачок, Волгоград, изд-во «Учитель», 2007 г</p>	Изучение человека как высшей формы живой материи. Подчинение человека биологическим законам. Строение и процессы, протекающие в организме человека. Место человека в системе органического мира. Здоровый образ жизни.	<p>Введение</p> <p>Координация и регуляция</p> <p>Анализаторы</p> <p>Опора и движение</p> <p>Внутренняя среда организма</p> <p>Транспорт веществ</p> <p>Дыхание</p> <p>Пищеварение</p> <p>Обмен веществ</p> <p>Размножение и развитие человека</p>	Тренировочные задания, тесты, лабораторные и практические работы, зачеты.
----------	---	----------------------------	---	--	--	---

Биология	9	9кл. -70ч (2ч в неделю)	<p>Учебник. Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, Б.В. Захаров И.Б. Агафонова, Н.И. Солин, М.; Дрофа, 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь по биологии к учебнику С.Г. Мамонтова, Б.В. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н.И. Солина. Общие закономерности. М.: Дрофа, 2011г.</p> <p>Биология. Поурочные планы к учебнику С.Г. Мамонтова, Б.В. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н.И. Солина. Общие закономерности. М.М. Гуменюк, Волгоград, изд-во «Учитель», 2008г</p>	Изучение основных законов жизни на всех уровнях ее организации. Место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы.	<p>Эволюция живого мира на Земле</p> <p>Структурная организация живых организмов</p> <p>Размножение и развитие организмов</p> <p>Наследственность и изменчивость</p> <p>Взаимоотношения организмом среды. Основы экологии.</p>	Тестирование, зачеты, практические и лабораторные работы.
----------	---	----------------------------	--	---	--	---

Биология	10-11	10кл. -35ч (1ч в неделю) 11кл. -35ч (1ч в неделю)	<p>Учебник. Биология. Общая биология. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, М.; Дрофа, 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь по биологии к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой, Общая биология. М.: Дрофа, 2011г.</p> <p>Биология. Поурочные планы к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой. Общая биология. Т.В. Зарудняя, Волгоград, изд-во «Учитель», 2008г</p>	<p>10 кл.: Изучение уровней организации и методов познания живой природы. Изучение процессов на клеточном и организменном уровнях.</p> <p>11 кл.: Изучение методов и уровней организации живой природы. Изучение процессов и явлений на видовом и экосистемном уровне.</p>	<p>Биология как наука. Методы научного познания.</p> <p>Клетка.</p> <p>Организм.</p> <p>Вид</p> <p>Экоистема</p>	<p>Тестирование, зачеты, практические и лабораторные работы.</p>
----------	-------	--	---	--	--	--